



Ministère de la Culture, de l'Enseignement supérieur
et de la Recherche



Lycée Technique pour Professions Santé

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR Domaine des professions de santé

COURS DES MODULES 2009– 11



Formation de l'infirmier/ière en anesthésie et réanimation



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

BREVET DE TECHNICIEN SUPÉRIEUR Domaine des professions de santé Formation de l'infirmier/ère en anesthésie et réanimation		2009 - 11							
		1.SEM		2.SEM		3.SEM		4.SEM	
		ECTS	L*	ECTS	L*	ECTS	L*	ECTS	L*
Enseignement théorique		6	140	6	111	7	120	10	78
Soins intensifs		6	140						
Prise en charge du bds** en soins intensifs		3	80						
Physiopathologie en soins intensifs 1		3	60						
Soins intensifs et Anesthésie				6	105				
Prise en charge du bds** en anesthésie				3	47				
Physiopathologie en soins intensifs 2				3	58				
Anesthésie						7	120		
Spécificités et techniques en anesthésie						4	70		
La pharmacologie en anesthésie						3	50		
SAMU et la Physiopathologie en soins intensifs								5	78
Physiopathologie en soins intensifs 3								2	30
L'aide médicale urgente								3	48
Travail de fin d'études				6				5	
Enseignement clinique en anesthésie (ENSCLA)		18	544	28	776	18	576	30	864
Enseignement clinique en réanimation (ENSCLR)									
Enseignement clinique en réanimation 1		18	544						
Soins intensifs de base		18	544						
Enseignement clinique en réanimation 2				8	200				
Soins intensifs spécifiques				8	200				
Enseignement clinique en anesthésie 1				14	416				
Généralités en anesthésie				14	416				
Enseignement clinique en réanimation 3				6	160				
Stage à option				6	160				
Enseignement clinique en anesthésie 2						18	576		
L'anesthésie selon les spécialités chirurgicales						18	576		
Enseignement clinique en anesthésie 3								8	224
L'anesthésie selon les spécialités chirurgicales + SAMU								8	224
Enseignement clinique en réanimation 4								14	416
Perfectionnement en réanimation								14	416
Enseignement clinique en anesthésie 4								8	224
Perfectionnement en anesthésie								8	224
ECTS		24		34		25		40	
LECONS/HEURES			684		887		696		942
									123
									3209

* Enseignement clinique exprimé en heures de 60 minutes

* Enseignement théorique exprimé en leçons de 50 minutes

** Bénéficiaire de soins

Module 1 Soins intensifs

cours : **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS**

Aspects psycho-sociaux

code UNTIS : **COPRR**

Volume horaire : 6 leçons

Compétence visée: l'étudiant

⊗ adopte une attitude d'empathie en contact avec un bds gravement malade et sa famille.

Pré-requis	- cours COMPR de 12 ^{ième} , 13 ^{ième} et 14 ^{ième} SI
Objectifs	L'étudiant : ⊗ assure la prise en charge du bds au cours des différentes situations de réanimation, des situations d'urgence. ⊗ comprend l'importance de l'aspect relationnel en soins intensifs ⊗ applique une communication adaptée à la situation ⊗ établit un rapport de confiance soignant – soigné, soignant – équipe multidisciplinaire.
Contenu	Aspects psycho-sociaux du bds et de l'équipe thérapeutique. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comportement du bds de soins intensifs face à la maladie. ▪ Perturbations psychiques du bds de soins intensifs. ▪ Les situations de stress. ▪ L'équipe thérapeutique et de soins. Relation avec le bds de soins intensifs. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prévention des perturbations psychique. ▪ Le bds mourant. ▪ La famille du bds mourant / décédé. ▪ La famille du bds en phase de choc.
Bibliographie	La bibliographie est donnée chaque année par chaque membre de l'équipe pluridisciplinaire.
Méthodes d'enseignement	cours magistral jeu de rôle discussion
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	cours COMPR études SI – Notes de cours élèves / professeur recherches personnelles / collectives documents / articles
Langue du cours	français – allemand – luxembourgeois

Module 1 - SOINS INTENSIFS

cours: PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS - LE CADRE ORGANISATIONNEL ET LEGISLATIF -

code UNTIS: **COPRR**

Compétence visée: l'étudiant

⊗ s'intègre dans l'environnement des soins intensifs

⊗ respecte la législation en vigueur dans l'exercice de sa profession

Volume horaire : 3 leçons

Prérequis	- maîtrise de la transmission ciblée - maîtrise de la démarche de soins - CONPR 12 ^{ième} , 13 ^{ième} , 14 ^{ième} .
Objectifs	L'étudiant - connaît les outils de gestion et d'organisation des soins en collaboration avec l'équipe pluridisciplinaire - explique l'importance de la documentation et de l'environnement organisationnel dans le cadre d'une démarche de qualité.
Contenu	Le cadre organisationnel <ul style="list-style-type: none"> ▪ types de réanimation et organisation ▪ les méthodes de transmission ▪ la documentation et ses critères de qualités ▪ le plan d'hygiène ▪ les standards de soins ▪ l'équipe multidisciplinaire Le cadre législatif <ul style="list-style-type: none"> ▪ règlement grand-ducal relatif à l'exercice de la profession d'infirmier en anesthésie et réanimation.
Méthodes d'enseignement	cour magistral travail de groupe
Méthodes d'apprentissage	activité dirigée évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs Protocoles nationales de qualité textes législatifs : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Loi du 28 août 1998 sur les établissements hospitaliers. mémorial A n° 78 du 18 septembre 1998 ➢ Règlement grand-ducal du 21 janvier 1998 portant sur l'exercice de la profession d'infirmier. Mémorial A n° 10 du 18 février 1998 ➢ Loi du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé, Mém. A - 20 du 16 avril 1992, p. 806; doc. parl. 3092 ➢ Règlement grand-ducal du 31 octobre 1978 portant réglementation des études et des attributions de la profession d'infirmier-anesthésiste. Mém. A - 74 du 10 novembre 1978, p. 1703 ➢ code de déontologie
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 SOINS INTENSIFS

cours: **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS**
HYGIENE EN SOINS INTENSIFS ET ANESTHESIE -

code UNTIS: **ENTRA**

Volume horaire : 12 leçons

Compétences visées: l'étudiant

- applique de façon réfléchie et continue les recommandations (evidence based)
- dispose d'une attitude critique envers soi-même et des protocoles existants

Prérequis	cours COSPI et HYPRO des classes de la section infirmier
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> questionne ses habitudes et son vécu journalier en matière d'hygiène <input checked="" type="checkbox"/> connaît et comprend les facteurs de risque et l'épidémiologie des infections nosocomiales en soins intensifs <input checked="" type="checkbox"/> explique les recommandations d'efficacité prouvée
Contenu	<p>Hygiène hospitalière</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et objectifs ▪ Guidelines ▪ Précision terminologique (infection, colonisation, contamination) ▪ Modes de transmission ▪ Pathogenèse des infections nosocomiales en Soins intensifs ▪ Bactéries des infections nosocomiales ▪ La problématique de la résistance. ▪ Problèmes hygiéniques en Soins intensifs. <p>Constructions et renovations Précautions standards, rappel Hygiène des mains Les différents isolements Les bactériémies. Pneumopathies Infections urinaires Plaies Infections nosocomiales en anesthésie.</p>
Bibliographie	<p>Bergen : Hygiene in der Intensivpflege. Ein Lehrbuch für pflegende auf Intensivstationen. Bode Chemie Hamburg ISBN 3-932516-12-5</p> <p>Kein Autor : Händedesinfektion im Gesundheitswesen. Bode Chemie Hamburg ISBN 3-9325516-02-8</p> <p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. ISBN -13 978-3-540-72273-1 7.Auflage Springer</p>

Méthodes d'enseignement	cour magistral enseignement dirigé étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite /orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeur recherches personnelles documents : recommandations CLIN, CDC articles recherches individuelles / collectives
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 - SOINS INTENSIFS

cours : PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS LES SOINS DE BASE

code UNTIS : COPRR

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ réalise une évaluation initiale et transitionnelle en fonction d'échelles d'évaluation adaptées.
- ⊗ dispense des soins sûrs et adaptés à la situation individuelle du bds de soins intensifs
- ⊗ intègre des soins alternatifs dans sa pratique journalière
- ⊗ prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- ⊗ développe un esprit scientifique et de recherche

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	- cours COSPI de 12 ^{ième} , 13 ^{ième} , 14 ^{ième}
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none"> ⊗ connaît et explique les soins de base et de prévention ⊗ établit un jugement clinique adapté
Contenu	<p>Les différents types de lits.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aspects ergonomique ▪ aspects sécurité : marquage CE ▪ indications des lits de soins intensifs ▪ contreindications ▪ restrictions <p>Positionnements des bds de soins intensifs</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cadre législatif ▪ prévention d'escarre ▪ prévention de positions viscieuses ▪ prévention de pneumonie <p>Prévention de la thrombo-embolie</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ facteurs de risque ▪ mesures soignantes <p>Soins corporels</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ objectifs ▪ principes ▪ soins corporels adaptés à la situation clinique <p>Petits soins</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ soins de bouche ▪ soins de nez ▪ soins des yeux / oreilles
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273

	<p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>ULLRICH Lothar : Intensivpflege und Anästhesie. Thieme (März 2006) ISBN -13 978-3131309105</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthodes d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 SOINS INTENSIFS

cours: PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS SURVEILLANCE DU BDS DE SOINS INTENSIFS -

code UNTIS: **COPRR**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique une surveillance réfléchie,
 - ⊗ analyse les données surveillées au lit du bds
 - ⊗ prend les mesures adéquates en cas de valeurs erronées et / ou en cas de complications.
- volume horaire: 12 leçons

Prérequis	BIOHU 12 ^{ième} et 13 ^{ième} SI COSPI 13 ^{ième}
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none"> ⊗ comprend et explique en détail les principes et méthodes de surveillance en soins intensifs ⊗ connaît et comprend les paramètres de surveillance. ⊗ connaît et énumère les causes des variations de surveillance .
Contenu	<p>La surveillance clinique.</p> <p>La surveillance du système cardio-circulatoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le monitoring cardiaque. ▪ Mesure de la pression artérielle (invasive et non-invasive) ▪ Mesure de la pression veineuse centrale. ▪ Mesure des pression de l'artère pulmonaire et de la fonction du cœur gauche (catheter de Swan-Ganz). ▪ Monitoring hémodynamique (PICCO). <p>Surveillance du système respiratoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Surveillance clinique. ▪ Monitoring de la respiration spontanée. ▪ Analyse de la gazométrie (artérielle, veineuse et capillaire). ▪ L'oxymétrie de pouls. ▪ La capnométrie. ▪ Le monitoring du respirateur. <p>Surveillance du transport d'oxygène.</p> <p>Surveillance de la température corporelle.</p> <p>Surveillance des paramètres hydro-électrolytique.</p> <p>Surveillance des paramètres de coagulation et hématologique.</p> <p>Surveillance des paramètres métabolique.</p> <p>Surveillance de la fonction rénale.</p> <p>Surveillance de la fonction intestinale et du foie.</p>
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>v. Hintzenstern U. : Praxishandbuch invasives hämodynamisches Monitoring. Urban & Fischer ISBN 3-437-24030-7</p>

Méthodes d'enseignement	cour magistral recherche personnelle étude de cas.
Méthodes d'apprentissage	apprentissage dirigée évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 : Soins intensifs

code : COPRR

cours : **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS**
KINÉSITHÉRAPIE EN SOINS INTENSIFS

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ assure la continuité des manoeuvres kinésithérapeutiques respiratoires pour le bds intubé et / ou en sevrage et/ou extubé.
- ⊗ applique des mouvements passifs au bds en vue d'une prévention de positions viscieuses.

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	- BIOHU 12 ^{ème} SI - anatomie-physiologie du système squelettique et en particulier des articulations.
Objectifs	L'étudiant ⊗ connaît et comprend l'activité du kinésithérapeute ⊗ connaît, comprend et applique des techniques manuelles de bases (respiratoires et des membres) ⊗ connaît, comprend et applique des techniques instrumentales des bases (respiratoires)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ○ Rôle du kinésithérapeute au sein d'une équipe pluri-disciplinaire. ○ Techniques manuelles de désencombrement (bds intubé / extubé) <ul style="list-style-type: none"> ○ Description des techniques ○ Effets souhaités ○ Complications possibles ○ Techniques instrumentales de désencombrement (bds intubé / extubé) <ul style="list-style-type: none"> ○ Description des techniques ○ Effets souhaités. ○ Complications possibles ○ Kiné durant le sevrage du ventilateur. ○ Techniques ventilatoires sélectives et VNI. ○ Laboratoire : <ul style="list-style-type: none"> ○ exercices des mouvements de bases (respiratoires, membres) ○ effectuer des exercices physio-respiratoires ○ installer le bds dans une position favorisant le drainage des sécrétions, la ventilation, la vascularisation et l'échange gazeux
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege Elsevier ISBN 3-437-2517-X
Méthodes d'enseignement	cour magistral recherche personnelle résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigés apprentissage expérientiel / travaux pratiques au laboratoire
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 - Soins Intensifs

code : **COPRR**

cours : **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS**

L'ALIMENTATION DU BDS DE SOINS INTENSIFS

Volume horaire : 12 leçons

Pré-requis	- BIOHU 12ièmeSI
Objectifs	L'étudiant ⊗ connaît, comprend et explique la physiologie du métabolisme énergétique ainsi que la physio-pathologie. ⊗ connaît, comprend et explique les principes de l'alimentation artificielle ⊗ connaît, comprend et explique les complications possibles d'une alimentation artificielle ainsi que la surveillance y relative.
Contenu	- Evaluation de l'état nutritionnel. - Indication de la nutrition artificielle en soins intensifs. - Le stress métabolique. - Adaptation métabolique à l'agression. - Nutrition clinique : avec quoi ? ⊗ Physiologie du métabolisme énergétique ⊗ Glucides, Lipides, protides, micro-nutriments, électrolytes, vitamines, oligo-éléments, eau ⊗ Clinical practice guidelines ⊗ Nutrition entérale : ○ Mise en œuvre. ○ Complications possibles ○ Soins et surveillance clinique. ⊗ Nutrition parentérale : ○ Mise en œuvre ○ Complications possibles ○ Soins et surveillance clinique
Bibliographie	Société de Réanimation de langue Française : Manuel de nutrition clinique de l'adulte en réanimation. ISBN 2-84299-667-4 Elsevier Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. ISBN-13 978 3-540-72273 Springer Verlag
Méthodes d'enseignement	cour magistral recherche personnel études de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage par problème évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles / collectives - articles / guidelines
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE 1 - SOINS INTENSIFS

code UNTIS : COPRR

cours : PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS.

SOINS INFIRMIERS AUX BDS AYANT UNE IABP

Compétences visées: l'étudiant

réalise les soins de surveillance requis.

dispense des soins sûrs et adaptés.

Volume horaire : 3 leçons

Prérequis	BIOHU 12 ^{ième} SI
Objectifs	L'étudiant connaît et comprend les principes de l'IABP. argumente la dispensation des mesures de soins en fonction des problèmes potentiels.
Contenu	La contre-pulsion par ballonnet intr-aortique. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Définition et principe. ▪ Les courbes de l'IABP. ▪ Soins et surveillances par rapport aux complications possibles : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ischémie des membres inférieurs. ▪ Syndrome compartimental. ▪ Dissection de l'aorte. ▪ Embolie et / ou déplacement d'une plaque athéromateuse. ▪ Migration du cathéter. ▪ Hémorragies. ▪ Rupture du ballonnet. ▪ Infection. ▪ Escarres.
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 - SOINS INTENSIFS

cours : PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS SOINS ET SURVEILLANCE DU BDS AVEC UNE ATONIE INTESTINALE

code UNTIS : COPRR

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ réalise une évaluation initiale et transitionnelle.
- ⊗ dispense des soins sûrs et adaptés à la situation individuelle du bds de soins intensifs
- ⊗ intègre des soins alternatifs dans sa pratique journalière

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	BIOH 12 ^{ième} et 13 ^{ième} SI
Objectifs	L'étudiant connaît et comprend la physiologie de la motilité gastro-intestinale. connaît et comprend la pathogenèse de l'ileus post-opératoire. argumente les mesures de surveillance, de soins et de traitement.
Contenu	Ileus post-opératoire. <ul style="list-style-type: none">▪ Rappel des notions anatomique et physiologique.▪ Conséquences d'une atonie prolongée. Trouble de la motilité gastrique. Trouble de la motilité intestinale. Influence des médicaments sur la motilité gastro-intestinale. Pathogenèse de l'ileus post-opératoire. Mesures de prévention : <ul style="list-style-type: none">▪ Per-opératoire.▪ Chirurgie laparoscopique.▪ Sonde gastrique.▪ Alimentation entérale.▪ Mobilisation▪ Les prokinétiques.. Surveillance et soins
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE 1 - SOINS INTENSIFS

code UNTIS : COPRR

cours : **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS.**

SOINS AUX BDS INTUBÉS / TRACHÉOTOMISÉS

Compétences visées: l'étudiant

réalise les soins de surveillance requis pour un bds intubé / trachéotomisé.

dispense des soins sûrs et adaptés.

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	cours COSPI de 12 ^{ième} , 13 ^{ième} , 14 ^{ième}
Objectifs	L'étudiant connaît et comprend les principes de l'intubation / trachéotomie. argumente la dispensation des mesures de soins en fonction des problèmes potentiels.
Contenu	<p>L'intubation endo-trachéale :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Principes▪ Indications▪ Complications▪ Préparation du matériel requis. <p>Problèmes potentiels :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Risque d'hypoxémie par malpositionnement du tube.▪ Risque d'atteinte à l'intégrité de la peau.▪ Risque d'atteinte à l'intégrité de la muqueuse trachéale.▪ Risque d'atelectasie / pneumonie.▪ Risque de ventilation insuffisante par stenose / disconnection. <p>La trachéotomie :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Avantages par rapport à l'intubation à long terme.▪ Contreindications.▪ Trachéotomie conventionnelle.▪ Trachéotomie par dilatation.▪ Complications possibles.▪ Objectifs de l'intervention soignante.▪ Soins post-op de la trachéotomie.▪ Pansement de la trachéotomie.▪ Nettoyage de canule.▪ Soins de bouche / nez.▪ Mesures de sécurité.▪ Mesures en cas de décanulation accidentelle.
Bibliographie	<p>S.Schäfer : Fachpflege Beatmung. Urban & Fischer ISBN 3-437-25182-2</p> <p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege.</p>

	Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrit et orale
méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives documents /articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 – Soins intensifs

code UNTIS: COPRR

cours: **PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS.**

“ SOINS AUX BDS SOUS HYPOTHERMIE THÉRAPEUTIQUE”

Compétence visée: l'étudiant

réalise les soins de surveillance et de soins requis

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant connaît et comprend la physiologie de la thermorégulation connaît les indications connaît et explique les moyens et procédures connaît et explique les effets secondaires argumente les soins infirmiers requis
Contenu	Indications et objectifs de l'hypothermie thérapeutique. Mécanismes physiologiques et effets biologiques de l'hypothermie. Moyens de refroidissement thérapeutique. <ul style="list-style-type: none">○ moyens non-invasives○ moyens invasives<ul style="list-style-type: none">▪ Procédures▪ Avantages et désavantages▪ Complications potentielles Soins infirmiers requis. Résultats cliniques.
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer verlag ISBN-13 978 3-540-72273
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigés apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 1 - SOINS INTENSIFS

cours : PRISE EN CHARGE DU BDS EN SOINS INTENSIFS LA STIMULATION BASALE

code UNTIS : **COPRR**

Volume horaire : 3 leçons

Prérequis	aucun
Objectifs	L'étudiant connaît les principes de la stimulation basale. énumère des exemples pratique d'application de la stimulation basale.
Contenu	Die basale Stimulation. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ursprung ▪ Zielsetzung und Prinzipien. ▪ Bereiche der Wahrnehmung. ▪ Sinngebende Wahrnehmung. ▪ Ich-Bild und Körpergefühl. ▪ Ursachen für Wahrnehmungsstörungen. ▪ Bewusst-los ? Verständnis. ▪ Basal-stimulierende Angebote : <ul style="list-style-type: none"> ▪ somatische Angebote. ▪ vestibuläre Angebote. ▪ visuelle Angebote. ▪ vibratorische Angebote. ▪ orale Angebote. ▪ auditive Angebote. ▪ taktil-haptische Angebote. Wissenschaftlichkeit der basalen Stimulation ?
Bibliographie	Peter Nydahl : Basale Stimulation : Neue Wege in der Pflege Schwerstkranker. Urban & Fischer 4.te Auflage ISBN 3-437-26501-6
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen final écrit / oral
Support didactique	notes de cours élèves / professeurs recherches personnelles / collectives documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE SOINS INTENSIFS

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 1**

- LES DESEQUILIBRES HYDRO-ELECTROLYTIQUES ET ACIDO-BASIQUES -

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- ⊗ identifie les signes d'un déséquilibre et prend les mesures adaptées.

Volume horaire : 9 leçons

Pré-requis	COSPI 14ièmeSI SCMED 13ièmeSI COPRR « les pathologies respiratoires » COPRR « les pathologies rénales »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes pathophysiologiques.- connaît et comprend les différents traitements- analyse les données biologiques
Contenu	Bases physiologiques. Perturbation de l'équilibre acido-basique : <ul style="list-style-type: none">▪ acidose respiratoire.▪ alcalose respiratoire.▪ acidose métabolique.▪ alcalose métabolique.▪ Conséquences de l'acidose / l'alcalose. L'équilibre hydro-électrolytique. <ul style="list-style-type: none">▪ Répartition liquidienne dans l'organisme.▪ Osmose et pression osmotique.▪ Régulation du volume extra-cellulaire et l'osmolarité.▪ Besoin physiologique en eau et électrolytes.▪ Perturbations de l'équilibre hydrique.<ul style="list-style-type: none">• déshydratation isotonique.• déshydratation hypertonique.• déshydratation hypotonique.• hyperhydratation isotonique.• hyperhydratation hypotonique.

	<ul style="list-style-type: none"> • hyperhydratation hypertonique. • Perturbations électrolytique. <ul style="list-style-type: none"> ▪ hypokaliémie ▪ hyperkaliémie ▪ hypocalcémie ▪ hypercalcémie
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege Elsevier ISBN 3-437-2517-X</p> <p>Offenstadt : Le milieu intérieur en pratique clinique : Désordres hydroélectrolytique, désordres acidobasiques et insuffisance rénale aiguë. Elsevier éditeur ISBN-13 978-2842996680</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistrale étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE SOINS INTENSIFS

cours : **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 1** **LA DOULEUR AÏGUE ET L'ANALGO – SÉDATION**

Compétences visées: l'étudiant

- ☒ procède à une évaluation pertinente des douleurs
- ☒ met en œuvre les soins et la surveillance adaptés aux bds souffrant de douleur.
- ☒ évalue le niveau requis de l'analgo-sédation sur base de critères objectifs et validés.
- ☒ adapte l'analgo-sédation dans le respect des prescriptions médicales et de la situation clinique.

Volume horaire : 12 leçons

Prérequis	COSPI 12 ^{ième} « douleur aïgue » SCMED12 ^{ième} « douleur aïgue, mécanisme et traitement »
Objectifs	L'étudiant : connaît et comprend la physiologie de la nociception et la semiologie de la douleur connaît et comprend l'application et les choix des différentes échelles d'évaluation connaît les soins infirmiers spécifiques et le traitement antalgique. connaît et comprend le mécanisme de la PCA connaît et comprend le principe de l'analgo-sédation en soins intensifs explique les échelles d'évaluation de l'analgo-sédation. explique les mécanismes d'action des médicaments utilisés en analgo-sédation.
Contenu intervenant inf.	Les types de douleur Bases psychologiques <ul style="list-style-type: none">○ la relation avec le malade douloureux,○ contexte socio-économique,○ composante affectivo-émotionnelle○ composante cognitive○ composante comportementale La douleur post-opératoire Evaluation de la douleur (en soins intensifs). <ul style="list-style-type: none">○ la démarche d'évaluation○ les échelles unidimensionnelles○ les échelles multidimensionnelles○ les échelles comportementales○ l'échelle de Ramsay○ Sedation-agitation scale (SAS Moyens non médicamenteux de soulagement de la douleur. Le principe de la PCA

intervenant méd.	<p>Bases neurophysiologiques de la douleur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de la périphérie à la moelle épinière ▪ de la moelle épinière au cerveau ▪ la modulation des messages nociceptifs. <p>Interactions système nerveux / système immunitaire Mécanismes physiopathologique des douleurs inflammatoires aiguës L'analgo-sédation en soins intensifs.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ objectifs, ▪ principes / consensus ▪ les médicaments ▪ principes d'adaptation à la situation clinique.
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X</p> <p>Institut UPSA : Douleur, inflammation et interactions système nerveux / système immunitaire. ISBN 2-910844-15-3</p> <p>Institut UPSA : Pratique du traitement de la douleur. ISBN 2-910844-13-7</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral étude de cas</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activité dirigée apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<p>Notes de cours élèves / professeur recherches personnelles / collectives articles / documents</p>
Langue du cours	<p>français – allemand – luxembourgeois</p>

MODULE SOINS INTENSIFS

cours: **PHYSIO-PATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 1** **LE BDS VENTILÉ**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ dispense des soins adaptés au bds ventilé et / ou en sevrage.
- ⊗ surveille de façon réfléchie un bds ventilé et / ou en voie de sevrage
- ⊗ prend les mesures adéquates en cas de problèmes / complications

Volume horaire : 12 leçons

Pré-requis	- BIOHU 12 ^{ième} SI - COSPI soins intensifs 14 ^{ième} SI
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ⊗ connaît et comprend les méthodes et principes de ventilation ⊗ analyse et évalue les valeurs d'observation ⊗ argumente les soins et surveillances requis au bds ventilé / en sevrage
Contenu	<p>Différence entre la respiration spontanée et la respiration artificielle. Indications et objectifs Les modes ventilatoires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mécanisme du volume tidal. ▪ Types de respiration et variable de contrôle. ▪ Paramètres de réglages : <ul style="list-style-type: none"> ▪ FiO₂ ▪ V_t ▪ fresp ▪ VM ▪ PEEP ▪ relation I :E ▪ Inspiratory hold ▪ phase inspiratoire ▪ flow ▪ triggering ▪ alarmes ▪ Modes ventilatoires : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ventilation contrôlée (CMV) ▪ ventilation assistée ▪ SIMV ▪ CPAP ▪ CPAP- ASB ▪ PSV ▪ Modes ventilatoires alternatifs : <ul style="list-style-type: none"> ▪ inverse ratio ventilation

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ APRV ▪ BIPAP et Bi-vent ▪ BiPAP ▪ independent lung ventilation ▪ ventilation non-invasive ▪ Modes ventilatoires non-conventionnels : <ul style="list-style-type: none"> ▪ HVF <p>Surveillance de la ventilation artificielle. Complications possibles de la ventilation artificielle. Le sevrage du ventilateur</p>
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Larsen, Ziegenfuss : Beatmung Springer Verlag ISBN 3-540-40775-8</p> <p>U.v. Hintzenstern : Praxisbuch Beatmung. Urban & Fischer ISBN 3-437-23410-2</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege Elsevier ISBN 3-437-2517-X</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles /collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE SOINS INTENSIFS

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 1** **LES PATHOLOGIES CARDIAQUES**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- ⊗ identifie les signes d'une complication et prend les mesures adaptées.

Volume horaire : 12 – 15 leçons

Prérequis	BIOHU 12 ^{ième} SI SCMED 13 ^{ième} SI cours soins intensifs « surveillance en réanimation »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- connaît et comprend les différents mécanismes patho-physiologiques.- connaît et comprend les différentes pathologies cardiaques- connaît et comprend les surveillances spécifiques à mettre en œuvre en fonction de la pathologie.- connaît et analyse les tracés de surveillance
Contenu monitorage : implicite dans les différentes pathos	Répétition anatomie-physiologie (Larsen p. 733) Physiologie du système circulatoire L'électrocardiogramme <ul style="list-style-type: none">○ dérivations○ l'ECG normal○ ECG en cas d'hyper- / hypokaliémie, hyper-/ hypocalcémie○ ECG dans les différentes pathologies cardiaques (intégration thématique) Troubles du rythme et de la conduction (diagnostic monitoring / ECG ; conséquences, complications, traitement) <ul style="list-style-type: none">○ troubles du rythme ventriculaires :<ul style="list-style-type: none">▪ extrasystoles ventriculaires▪ tachycardies ventriculaires▪ fibrillation ventriculaires▪ torsades de pointes○ troubles du rythme supraventriculaires :<ul style="list-style-type: none">▪ extrasystoles supraventriculaires▪ fibrillation auriculaire▪ flutter auriculaire / tachysystolie○ troubles de la conduction<ul style="list-style-type: none">▪ bloc auriculo-ventriculaire▪ bloc sino-auriculaire▪ blocs de branche Insuffisance cardiaque <ul style="list-style-type: none">○ classification○ physio-pathologie○ étiologie○ symptomatologie clinique○ insuffisance cardiaque aigue (OAP)○ diagnostic

	<ul style="list-style-type: none"> ○ traitement ○ le bds de soins intensifs avec une insuffisance cardiaque <p>Syndromes coronariens aigues chez l'adulte.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ étiologie et patho-physiologie ○ aspects cliniques et diagnostics ○ infarctus du myocarde <ul style="list-style-type: none"> ▪ angor instable ▪ diagnostic ▪ traitement et surveillance ▪ complications possibles ▪ l'ECG dans l'infarctus <p>Embolie pulmonaire</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ sources d'embolies ○ facteurs de risque ○ répercussion sur l'échange gazeux pulmonaire ○ répercussion hémodynamique ○ aspect clinique et diagnostic ○ traitement et surveillance spécifique <p>Hypertension artérielle</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ étiologie et patho-physiologie ○ cercle vicieux ○ complications ○ HTA péri-opératoire ○ HTA en soins intensifs ○ traitement <p>Les valvulopathies adultes</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ étiologie et formes ○ symptomatologie clinique ○ traitement
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>Hans-Peter Schuster : EKG-Kurs für Isabel., Thieme Verlag ISBN 3-13-127284-8</p> <p>Prudhomme : Cardiologie : Soins infirmiers dans les maladies du cœur et des vaisseaux., Maloine ISBN-13 978-2224028756</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>étude de cas</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p> <p>évaluation formative (écrite / orale)</p>
Méthodes d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<p>- Notes de cours élèves / professeurs</p> <p>- recherches personnelles / collectives</p> <p>- articles / documents</p>
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

MODULE SOINS INTENSIFS

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS** **LES PATHOLOGIES RENALES**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- ⊗ assiste dans la mise en oeuvre d'une épuration extra-rénale
- ⊗ dispense les soins et surveillances requis aux bds dialysés.

Volume horaire : 9 leçons

Prérequis	SCMED 13ièmeSI COSPI 13ième SI BIOHU 12 ^{ième} SI module 1 Prise en charge du bds en SI « surveillance en réanimation »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none"> ⊗ comprend les différents mécanismes pathophysiologiques. ⊗ connaît et comprend l'aspect clinique ⊗ connaît et analyse les données biologiques ⊗ connaît et comprend les différentes techniques d'épuration extrarénale. ⊗ connaît et explique les soins / surveillances spécifiques
Contenu	L'insuffisance rénale aiguë <ul style="list-style-type: none"> ○ Anurie ○ insuffisance pré-rénale ○ insuffisance post-rénale ○ IR aiguë tubulaire <p>Les techniques d'épuration extra – corporelles (CVVHD, CVVHF, CVVHDF).</p> <p>Soins et surveillance du bds hémodiafiltré / hémofiltré en SI (circuit de l'appareil, montage pratique).</p>
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X ,Elsevier Offenstadt : Le milieu intérieur en pratique clinique : Désordres hydroélectrolytique, désordres acidobasiques et insuffisance rénale aiguë. Elsevier éditeur, ISBN-13 978-2842996680 R.Robert : Insuffisance rénale aiguë en réanimation. Elsevier, ISBN-13 978-2842994464 Nowack Rainer : Dialyse und Nephrologie für Pflegeberufe. 2.Aufl Springer,ISBN 3-540-42811-9
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problème étude de cas

Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	Notes de cours élèves / professeur recherches personnelles / collectives articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

MODULE SOINS INTENSIFS

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 1.** **LES PATHOLOGIES RESPIRATOIRES**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- ⊗ adapte les soins et surveillances en fonction des données physio-pathologiques
- ⊗ identifie les signes d'aggravation de l'état de santé du bds.

Volume horaire : 12 leçons

Pré-requis	BIOHU 12 ^{ème} SI SCMED 12 ^{ème} SI cours « les soins liés aux bds intubés / trachéotomisés »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes patho - physiologiques.- connaît et comprend les états de détresse- analyse les données biologiques et les paramètres de surveillance
Contenu	Pour chaque pathologie : Définition, Etiologie, Patho-physiologie, Diagnostic, traitement. <ul style="list-style-type: none">▪ L'insuffisance respiratoire aiguë▪ Le syndrome de Mendelson▪ Les pneumonies▪ L'ARDS▪ Le BPCO (Asthme, ...)▪ La noyade▪ Le syndrome de Pickwick / OHS▪ Les médicaments du système respiratoire (les bronchodilatateurs, les mucolytiques)
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X ,Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative écrite / orale
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur– - recherches personnelles / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 – Soins Intensifs et Anesthésie

cours: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE LA SECURITE

Compétences visées: l'étudiant

- ☒ applique les protocoles de sécurité établis et validés par les instances compétentes
- ☒ détecte et analyse les incidents / accidents et prend des mesures correctives en fonction de protocoles établis.

UNTIS: ENTRA

volume horaire: 3 leçons

Pré-requis	cours HYPRO 12ièmeSI
Objectifs	L'étudiant : ☒ identifie les différentes sources d'insécurité ☒ connaît et explique les protocoles de sécurité.
Contenu	☒ les rayonnements ☒ l'électrification ☒ sang et liquides biologiques ☒ gaz et vapeurs anesthésiques ☒ les risques lors d'une intervention SAMU (les mesures de sécurité, les dangers spécifiques, les mesures de protection) ☒ les accidents en anesthésie
Bibliographie	
Méthodes d'enseignement	cour magistral seminaire / conférence
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	Manuel de base : Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Législation européenne et nationale en matière de SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LE LIEU DE TRAVAIL Loi du 15 mars 1979 portant réglementation de la transfusion sanguine. (Mém. A - 30 du 17 avril 1979, p. 590; doc. parl. 2141) - Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand – luxembourgeois

Module 2 – Soins intensifs et Anesthésie

COURS: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE EVALUATION ET PREPARATION PREOPERATOIRE

Compétences visées: l'étudiant

- accueille, évalue, informe le bds
- maintient une communication adaptée avec le bds avant l'anesthésie.

UNTIS: **COPRA**

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ énumère l'objectif de la visite préopératoire ➤ connaît et explique les problèmes pré-op potentiels et leurs incidences sur l'anesthésie. ➤ explique le rôle de la prémédication ➤ explique le protocole d'anesthésie. ➤ indique les avantages et désavantages des différentes techniques d'anesthésie utilisées couramment.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anamnèse spécifique et identification des problèmes (évaluation de l'état clinique, évaluation du risque) . ➤ Le protocole d'anesthésie préopératoire. ➤ Bénéfices et désavantages des différentes techniques (comparaison AG / ALR)
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Anatomie physiologie ,Lamarre ISBN 2-85030-8099</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient ,Lamarre ISBN 2-85030-8110</p> <p>Claude Saint-Maurice : CoursIADE/ Pharmacologie ,Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR ,ISBN 2-905356294</p>
Méthodes d'enseignement	cours magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 – Soins Intensifs et Anesthésie

COURS: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE - MONITORAGE ET SURVEILLANCE CLINIQUE EN ANESTHESIE -

Compétences visées: l'étudiant

- utilise les monitorages et met en œuvre une surveillance responsable et requise
- analyse les données recueillies et applique les mesures préventives et correctives en fonction des protocoles préétablies
- applique la démarche qualité en anesthésie (protocole d'anesthésie, traçabilité)

UNTIS: **COPRA**

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nomme explique les mesures de surveillance per- et postopératoires ➤ connaît les modalités d'inscription des données dans le protocole d'anesthésie
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Niveaux de surveillance : <ul style="list-style-type: none"> ○ surveillance de routine ○ surveillance spécifique ○ monitoring globale ○ surveillance du niveau de profondeur de l'anesthésie ➤ Surveillance de différentes fonctions : <ul style="list-style-type: none"> ○ système circulatoire et cardiaque ○ température corporelle ○ élimination urinaire ○ perte sanguine ○ relaxation musculaire ○ examens biologiques ➤ Le protocole d'anesthésie ➤ Principes généraux pour la surveillance
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Anatomie physiologie Lamarre , ISBN 2-85030-8099</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient ,Lamarre ISBN 2-85030-8110</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2004 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p>
Méthodes d'enseignement	cours magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documentations / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 – Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRA

COURS: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE ACCES AUX VOIES AERIENNES

-Compétences visées: l'étudiant

- respecte les procédures et principes de sécurité et d'hygiène lors de la préparation et du contrôle du matériel requis pour les différentes méthodes d'intubation
- contrôle les voies aériennes
- ventile, intube, met en place des masques laryngés et tout autre dispositif respiratoire en respectant les procédures en vigueur
- enlève tout dispositif ventilatoire (extubation)

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ décrit les différentes méthodes d'intubation ➤ identifie les facteurs favorisant pouvant rendre l'intubation difficile ➤ explique les soins et surveillances aux bds intubés
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ventilation au masque facial ➤ méthodes d'intubation endotrachéale ➤ intubation difficile (évaluation, procédures, méthodes) ➤ extubation après intubation difficile ➤ pose d'un masque laryngé (indications, contre-indications, complications, procédure)
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Anatomie physiologie, Lamarre ISBN 2-85030-8099</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient , Lamarre , ISBN 2-85030-8110</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation ,Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral résolution de problèmes</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<p>- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives. - documents / articles.</p>
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module 2 – Soins Intensifs et Anesthésie

COURS: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE

- *DEROULEMENT PRE-, PER- ET POSTOPERATOIRE DE L'ANESTHESIE* -

UNTIS: COPRA

Compétences visées: l'étudiant

- prend connaissance du programme opératoire et anticipe l'organisation et son travail,
- prépare le matériel standard et spécifique ainsi que le matériel d'urgence,
- assure l'installation adaptée du bds et veille à son confort et sa sécurité,
- applique et maintient l'anesthésie en fonction de l'évaluation continue effectuée de la situation du bds et des temps interventionnels.

Volume horaire : 18 leçons

Prérequis	Module 2 – prise en charge du bds en anesthésie : - ventilation en anesthésie - le monitoring et surveillance clinique en anesthésie
Objectifs	L'étudiant : ➤ connaît et explique les différentes préparations requises en pré-opératoire. ➤ explique les propriétés pharmacologiques des produits anesthésiques usuels ainsi que leurs indications, contre - indications et posologie ➤ identifie les symptômes des complications potentiels et explique les mesures à prendre ➤ décrit les stades de l'anesthésie.
Contenu	➤ préparations du patient et du lieu de travail ➤ anesthésie par inhalation, induction, maintien et réveil ➤ anesthésie par voie intraveineuse, induction, maintien et réveil ➤ les différentes positions en per-opératoire ➤ les stades de l'anesthésie (schéma selon Guedel) ➤ les solutés de remplissage ➤ les myorelaxants et leur surveillance ➤ les complications en anesthésie (aspiration, bronchospasme, laryngospasme, hyperthermie maligne)
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Anatomie physiologie Lamarre ,ISBN 2-85030-8099 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient Lamarre , ISBN 2-85030-8110 Claude Saint-Maurice : CoursIADE/Pharmacologie ,Lamarre ISBN 2-85030-8102 P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR ,ISBN 2-905356294
Méthodes d'enseignement	cours magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documentation / articles.
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 – Soins Intensifs et Anesthésie

COURS: PRISE EN CHARGE DU BDS EN ANESTHESIE VENTILATION EN ANESTHESIE

Compétences visées: l'étudiant, accompagné par un professionnel expérimenté,

- manipule sous guidance et avec réflexion les systèmes d'anesthésie
- adapte la ventilation en fonction des temps anesthésiques et opératoires.
- met en oeuvre une surveillance des paramètres respiratoires
- identifie les signes de complications et en avertit le médecin dans un délai adapté

UNTIS: **COPRA**

Volume horaire : 9 leçons

Prérequis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les différents circuits utilisés en anesthésie ➤ connaît et explique les différents modes ventilatoires ➤ connaît et explique les différentes mesures de surveillance d'un bds sous anesthésie ➤ identifie les signes de complications
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les ventilateurs et les circuits anesthésiques <ul style="list-style-type: none"> ○ évaporateur (gazs anesthésiques) ○ circuits anesthésiques ○ anesthésie low-flow et minimal-flow ○ modes ventilatoires en anesthésie ○ fonctionnement du ressuscitateur. ➤ L'appareillage de monitoring. <ul style="list-style-type: none"> ○ Niveaux de surveillance ○ Surveillance de différents paramètres ○ protocole d'anesthésie ○ principes pratique pour la surveillance
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>Saint-Maurice : Cours IADE : techniques anesthésiques et prise en charge du patient. Lamarre ISBN 2-85030-8110</p> <p>Abecassis : Protocoles 2004 d'anesthésie et réanimation. Mapar Editions ISBN 2-905356294</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral résolution de problèmes démonstration pratique</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<p>- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles / collectives - documentations / articles</p>
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module 2 – Soins Intensifs et Anesthésie

cours: PRISE EN CHARGE D'UN BDS EN ANESTHESIE VIGILANCES

Compétences visées: l'étudiant

- applique la démarche qualité en anesthésie (vigilance, traçabilité)
- signale correctement les incidents survenus lors de la pratique professionnelle.
- réalise ou faire faire les opérations de maintenance et d'entretien du matériel, de contrôle et péremption des matériels et médicaments.

UNTIS : ENTRA

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ connaît et comprend les incidents pouvant survenir lors de l'utilisation du matériel médical, de sang et de médicaments ☒ connaît et explique les mesures préventives à prendre dans le cadre de la matériovigilance, hémovigilance et pharmacovigilance. ☒ connaît les directives européennes ainsi que la législation luxembourgeoise en matière de « vigilances » ☒ connaît les modalités de signalement des incidents
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ☒ La matériovigilance ☒ La pharmacovigilance
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Législation européenne et nationale en matière de SANTÉ ET SÉCURITÉ SUR LE LIEU DE TRAVAIL Règlement grand-ducal du 25 janvier 2006 établissant des normes de qualité et de sécurité pour la collecte, le contrôle, la transformation, la conservation, la distribution et la transfusion du sang humain, et des composants sanguins. (Mém. A - 43 du 7 mars 2006, p. 782; dir. 2002/98/CE)</p> <p>Règlement grand-ducal du 24 juillet 2001 relatif aux dispositifs médicaux de diagnostic in vitro. (Mém. A - 93 du 10 août 2001, p. 1864; dir. 98/79)</p>
Méthodes d'enseignement	séminaire / conférence (délégué à la sécurité)
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours - recherches personnels / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2** **GASTROENTÉROLOGIE**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises lors des formations initiales et spécialisées
- ⊗ analyse les données de surveillance
- ⊗ identifie les signes de complication et prend les mesures adaptées
- ⊗ dispense des soins adaptés à la situation du bds.

Volume horaire : 8 leçons

Prérequis	SCMED 13 ^{ième} SI BIOHU 12 ^{ième} SI COSPI 13 ^{ième} SI
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes patho - physiologiques.- explique l'évolution et les complications possibles- connaît et comprend les mesures thérapeutiques- connaît et explique les mesures de surveillance.
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- La pancréatite aiguë<ul style="list-style-type: none">○ Définition○ Etiologie et pathophysiologie○ Aspect clinique et diagnostic○ Traitement- L'occlusion intestinale<ul style="list-style-type: none">○ Définition○ Etiologie et pathophysiologie○ Aspect clinique et diagnostic○ Traitement- La péritonite<ul style="list-style-type: none">○ Définition○ Etiologie et pathophysiologie○ Aspect clinique et diagnostic○ Diagnostic différentiel○ Traitement- Les hémorragies digestives<ul style="list-style-type: none">○ Définition○ Etiologie et pathophysiologie○ Aspect clinique et diagnostic○ Traitement

Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag, ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - documents / articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 – Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS : COPRR

cours: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2 MEDECINE INTERNE

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises lors des formations initiales et spécialisées
- ⊗ dispense des soins adaptés à la situation clinique,
- ⊗ analyse les paramètres de surveillance et réagit de façon adaptée en cas de variations.

Volume horaire : 14 leçons

Pré-requis	COSPI 14 ^{ième} SI SCMED 14 ^{ième} SI Module 1 soins intensifs « surveillance en réanimation » Module 1 soins intensifs « hygiène en soins intensifs et anesthésie »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes patho - physiologiques.- connaît et décrit les états de détresse- analyse les données biologiques et les paramètres de surveillance.
Contenu	Les différents états de chocs (hypovolémique, cardiogénique, anaphylactique, neurogène) : définition, signes cliniques, aperçu du traitement. La septicémie : <ul style="list-style-type: none">○ définition,○ patho-physiologie,○ diagnostic,○ traitement MODS (défaillance multiviscérale septique) <ul style="list-style-type: none">○ définition,○ pathophysiologie,○ traitement CIVD (coagulations intravasculaires disséminées) et défaillance d'organes.
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag, ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage par problème évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	Notes de cours élèves / professeur recherches personnelles / collectives articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 - Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS NEUROLOGIE ET DE NEURO-CHIRURGIE

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises lors des formations initiales et spécialisées
- ⊗ dispense des soins individuels, adaptés et sûrs
- ⊗ prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- ⊗ évalue l'état neurologique à l'aide des échelles usuelles et validées,
- ⊗ identifie les signes de complication et prend les mesures requises.

Volume horaire : 8 leçons

Pré-requis	BIOHU 13 ^{ième} SI SCMED 13 ^{ième} SI COSPI soins intensifs 14 ^{ième} SI ENSTH1 1 « soins et surveillance en réanimation »
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes pathophysiologiques.- connaît et comprend les états de détresse neurologiques- analyse les paramètres de surveillance
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- Perturbations importantes en soins intensifs<ul style="list-style-type: none">⊗ perturbation de la conscience⊗ perturbations des pupilles, N.vague, respiration, parole, motricité et sensibilité⊗ symptomatologie végétative- Mesures de surveillances spécifiques<ul style="list-style-type: none">⊗ oxymétrie du bulbe⊗ spectroscopie infra-rouge (NIRS)⊗ potentiels évoqués- Traitement de base d'un bds de soins intensifs neuro-chirurgical.- Traitement après crâniotomie- Les hémorragies sous arachnoïdiens et intra cérébraux.- Les ischémies cérébrales (AVC ischémique, anoxie cérébrale).<ul style="list-style-type: none">⊗ étiologie et facteurs de risques⊗ aspects cliniques⊗ diagnostic⊗ mesures d'urgence⊗ traitement- La myasthénie.

Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege.,Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>Firschau, Kahl : Schädel-Hirn-Trauma, Pflege und Rehabilitation Erwachsener. ISBN 3-17-016680-8, Kohlhammer Verlag</p> <p>Ulrich Thome : Neurochirurgische und Neurologische Pflege und Intensivpflege. ISBN-10 : 3540432817, Springer Verlag 2te Auflage</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 Soins intensifs et anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2 SOINS LIES AUX BDS AVEC UNE ATTEINTE NEUROLOGIQUE ET NEURO CHIRURGICALE -

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ réalise une évaluation initiale et transitionnelle en fonction d'échelles d'évaluation adaptées.
- ⊗ dispense des soins sûrs et adaptés à la situation individuelle du bds neurologique et / ou neuro-chirurgicale
- ⊗ intègre des soins alternatifs dans sa pratique journalière
- ⊗ prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- ⊗ développe un esprit scientifique et de recherche

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	BIOHU 13 ^{ème} SI
Objectifs	L'étudiant connaît et comprend les mécanismes physio-pathologiques des lésions neurologique et neuro-chirurgicale. argumente les soins requis auprès des bds de neuro / neuro-chirurgie
Contenu	Rappel anatomique. Physio-pathologie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Innervation vasculaire par rapport aux facteurs chimiques <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effets hypoxie – hypocapnie ▪ Innervation vasculaire par rapport aux facteurs neurogéniques <ul style="list-style-type: none"> ▪ agents vasoactifs ▪ Pression artérielle moyenne ▪ Pression de perfusion cérébrale ▪ Concept de Rosner : autorégulation en pression régulée. ▪ Lésion cérébrale secondaire ▪ Théorie de Munro-Kellie ▪ Œdème cérébrale Principes et intérêt des monitorages de l'HTIC <ul style="list-style-type: none"> ▪ SvjO2 ▪ PtiO2 ▪ Microdialyse ▪ Doppler transcrânien Mesure de la PIC. interprétation des valeurs. mesure de la PIC : moyens. <ul style="list-style-type: none"> ▪ sonde intra-ventriculaire <ul style="list-style-type: none"> ▪ indications ▪ complications ▪ soins et surveillance ▪ sonde de Camino <ul style="list-style-type: none"> ▪ principes ▪ soins et surveillance. Surveillance du traumatisés crâniens.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ le score de Glasgow ▪ les niveaux de conscience ▪ observations cliniques Soins aux traumatisés crâniens / neurologique <ul style="list-style-type: none"> ▪ syndrome d'immobilité ▪ besoin de respirer ▪ besoin d'éliminer ▪ besoin de garder une température corporelle normale ▪ besoin de se mouvoir
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege. Springer Verlag, ISBN-13 978 3-540-72273 U. Thomé : Neurochirurgische und neurologische Pflege.,Springer ISBN 3-540-43281-7 Firschau, Kahl : Schädel-Hirn-Trauma, Pflege und Rehabilitation Erwachsener. ISBN 3-17-016680-8, Kohlhammer Verlag
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2** **TOXICOLOGIE -**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises en cours théorique
- ⊗ assiste avec efficacité le médecin aux mesures d'urgence
- ⊗ assure une surveillance adaptée et réfléchie
- ⊗ identifie les signes de complication et,
- ⊗ initie et applique les protocoles en vigueur dans l'attente de l'arrivée du MAR

Volume horaire : 3 leçons

Prérequis	SCMED 12 ^{ième} , 13 ^{ième} , 14 ^{ième} SI
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît et explique la symptomatologie des différentes intoxications ainsi que les complications potentielles. - dispose des connaissances de base des différents mécanismes patho - physiologiques. - connaît les différents groupes de médicaments et / ou substances et la réponse thérapeutique des bds. - connaît les antidotes et explique le mécanisme d'action - connaît et explique la symptomatologie des différents produits toxicologique. - analyse les données biologiques et les paramètres de surveillance.
Contenu	<p>Pour toutes les intoxications : physiopathologie, symptomatologie clinique, diagnostic, mesures thérapeutiques (d'urgence, soins intensifs)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les barbituriques et tranquillisants - Les « Nouvelles drogues » - Les neuroleptiques et antidépresseurs - Les morphiniques - L'éthanol - Le méthanol - Les insecticides et herbicides - L'intoxication au CO - Les champignons et hydrocarbures - Le botulisme - Les cardiotropes (digitaliques, beta-bloquants)
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege.,Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege,ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>Schmidt, Estler : Pharmakologie und Toxikologie. Lehrbuch für Studium und Praxis, ISBN 3794522958, Schattauer Verlag</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: **PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2** **TRAUMATOLOGIE**

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises lors des formations initiales et spécialisées,
- ⊗ dispense des soins individuels, adaptés et sûrs,
- ⊗ évalue la situation clinique / neurologique de façon continue en se basant sur des échelles d'évaluation validées,
- ⊗ identifie les signes de complication et prend les mesures adaptées.

Volume horaire : 9 leçons

Pré-requis	COSPI 14ième SI SCMED 14ième SI Module 1 – soins intensifs « surveillance et soins en réanimation ».
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes patho - physiologiques.- connaît et comprend les états de détresse- connaît et explique les échelles d'évaluation spécifiques- analyse les données biologiques et les paramètres de surveillance.
Contenu	Le traumatisme crânien <ul style="list-style-type: none">▪ classification▪ lésions cérébrales secondaires▪ traitement d'urgence▪ surveillance et traitement en soins intensifs▪ traitement de la pression intra-crânienne élevée Le traumatisme du rachis <ul style="list-style-type: none">▪ degrés de gravité▪ pathophysiologie▪ traitement primaire▪ surveillance et traitement en soins intensif Le patient en hypothermie
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege.,Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege,ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: SPECIFICITES ET TECHNIQUES EN ANESTHESIE :

- LES ANESTHESIES LOCOREGIONALES -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- assiste le MAR à la réalisation des gestes techniques nécessaires à l'application de l'anesthésie choisie
- conduit et entretient en autonomie l'anesthésie locorégionale et prends les initiatives appropriées sur base des protocoles pré-établis
- identifie les complications et initie et applique les protocoles en vigueur dans l'attente de l'arrivée du MAR

Volume horaire : 12 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les différentes préparations requises en pré-opératoire. ➤ connaît et explique les propriétés pharmacologiques des anesthésiques locaux usuels ainsi que leurs indications, contre-indications et posologie ➤ connaît et explique les symptômes des complications potentiels et explique les mesures à prendre ➤ connaît et explique les différentes techniques (principes, entretien, surveillance, récupération)
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les généralités des anesthésiques locaux ➤ Les anesthésies périmédullaires, bases anatomiques, considérations générales ➤ L'anesthésie péridurale et rachianesthésie ➤ L'anesthésie locorégionale intraveineuse (bloc de Bier) ➤ Les blocs nerveux et le fonctionnement du stimulateur
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer, H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre, ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR. ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X, Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>résolution de problèmes</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p> <p>évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module Anesthésie

COURS: SPECIFICITES ET TECHNIQUES EN ANESTHESIE :

- CONDUITE DE L'ANESTHESIE SELON LA SPECIALTE CHIRURGICALE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies, la ventilation, les solutés en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux
- met en place la surveillance requise du patient dans tous les temps anesthésiques et chirurgicaux (clinique et monitoring)
- analyse les données recueillies et applique les mesures préventives et correctives

Volume horaire : 48 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none">➤ connaît et explique les différentes préparations requises en pré-opératoire.➤ explique les techniques anesthésiques en fonction du terrain, du type, de chirurgie, et du degré d'urgence➤ explique la prise en charge d'un patient en fonction de la technique anesthésique et de la spécialité➤ connaît et explique les différentes techniques (principes, entretien, surveillance, récupération)
Contenu	Particularités à l'induction, maintien, réveil, complications et techniques : L'anesthésie en chirurgie de l'obésité L'anesthésie pour chirurgie ambulatoire L'anesthésie pédiatrique L'anesthésie obstétrique L'anesthésie en chirurgie thoracique L'anesthésie en chirurgie vasculaire L'anesthésie en neurochirurgie L'anesthésie en chirurgie oculaire L'anesthésie en chirurgie ORL L'anesthésie en chirurgie maxillo-faciale L'anesthésie en chirurgie abdominale (coelochirurgie, foie) L'anesthésie en chirurgie orthopédie et traumatologie L'anesthésie en urologie L'anesthésie hors bloc op L'hypotension contrôlée

Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient ,Lamarre, ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X ,Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: SPECIFICITES ET TECHNIQUES EN ANESTHESIE :

- LES SOINS POSTINTERVENTIONNELS -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- surveille le réveil anesthésique
- évalue et prends en charge la douleur aigue postopératoire

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les différents types de complications respiratoires et cardiovasculaires du réveil d'une anesthésie générale et sait comment y faire face ➤ connaît et explique l'organisation et le déroulement d'un SSPI ➤ connaît et explique les différents stades du réveil normal après une anesthésie générale ➤ connaît et explique les causes d'un réveil retardé après une anesthésie générale ➤ connaît et explique les particularités de la surveillance en SSPI après une anesthésie locorégionale ➤ connaît et explique les points sur lesquels porte la surveillance d'un patient en SSPI après un acte thérapeutique et/ou diagnostique ➤ connaît et décrit les critères de sortie de la salle de surveillance post-interventionnelle et de l'anesthésie ambulatoire
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La salle de surveillance post interventionnelle (fonction, organisation, les mesures générales) ➤ La surveillance et les soins post interventionnelle (clinique, monitoring, biologique) ➤ Les complications post-interventionnelles (nausées et vomissements,...) ➤ Les critères de sortie
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege, Springer Verlag ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient , Lamarre, ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloëil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR ,ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p>

Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: SPECIFICITES ET TECHNIQUES EN ANESTHESIE :

- LES DIFFERENTES MALADIES CONCOMITANTES -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- vérifie l'état physiopathologique du patient avant l'induction
- prend en compte les problèmes spécifiques du patient en vue de l'anesthésie
-

Volume horaire : 18 leçons

Pré-requis	SCMED 12 ^{ième} , 13 ^{ième} , 14 ^{ième} ,
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprend et explique les différents mécanismes patho-physiologiques ➤ connaît et explique les problèmes pré-op potentiels et leurs incidences sur l'anesthésie ➤ contrôle le dossier du patient et les résultats des examens complémentaires
Contenu	<p>Définitions, répercussions et risques opératoires, conduite à tenir anesthésique :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Maladies Cardio-vasculaires ➤ Maladies Respiratoires ➤ Diabète et hypoglycémie ➤ Syndrome de Cushing, de Conn, d'Addison ➤ Phéochromocytome ➤ Adiposité ➤ Cachexie ➤ Porphyrrie ➤ Maladies du foie ➤ Maladie du rein ➤ Épilepsie ➤ Maladie de Parkinson ➤ Sclérose en Plaques ➤ Neuropathies Périphériques ➤ Myasthénie ➤ Intoxication éthylique aiguë ➤ Intoxication éthylique chronique ➤ Sida ➤ Dépendance opioïdes ➤ Hyperthyroïdie et hypothyroïdie

Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion),ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient ,Lamarre ,ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation ,Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege,ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - notes de cours élèves/professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- CURARES ET ANTAGONISTES -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- prépare les agents médicamenteux correspondant à l'anesthésie, aux caractéristiques du patient et au type d'intervention envisagée, et en fonction de l'évaluation pré-anesthésique
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux en fonction des protocoles pré-établies

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	12 ^e SI Bases
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'élimination des curares ➤ évalue les risques et les complications et connaît les indications et les applications, dosage, contre-indications, ➤ connaît les appareils de monitoring de la curarisation et connaît les différents sites de stimulation
Contenu	Propriétés physico-chimiques, durée d'action, modes d'action, pharmacocinétique et pharmacodynamie (actions musculaires et cardio-vasculaires) modes d'administration, indications, contre-indications, interactions importantes, antagonistes-décurarisation : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les myorelaxants dépolarisants ➤ Les curares non dépolarisants ➤ Le monitoring de la curarisation
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie , Lamarre ISBN 2-85030-8102 P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation ,Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X ,Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- LES ANESTHESIQUES INTRAVEINEUX -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- prépare les agents médicamenteux correspondant à l'anesthésie, aux caractéristiques du patient et au type d'intervention envisagée, et en fonction de l'évaluation pré-anesthésique
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux selon les protocoles pré-établies

Volume horaire : 3 leçons

Prérequis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît les propriétés physico-chimiques et les modes d'administration ➤ évalue les risques et les complications et connaît les indications, les applications, le dosage et les contre-indications,
Contenu	<p>Propriétés physico-chimiques, pharmacocinétique, pharmacodynamie, modes d'administration, indications, contre-indications :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Les barbituriques ➤ Midazolam et antagoniste des benzodiazépines ➤ La Kétamine ➤ Le Propofol + TCI ➤ L'Etomidate
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer, H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie, Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient Lamarre ,ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X ,Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral résolution de problèmes</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module Anesthésie

COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- LES ANESTHESIQUES VOLATILS -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- prépare les agents médicamenteux correspondant à l'anesthésie, aux caractéristiques du patient et au type d'intervention envisagée, et en fonction de l'évaluation pré-anesthésique
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux selon les protocoles pré-établies

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'élimination des anesthésiques volatils ➤ connaît et explique les risques et les complications et connaît les indications, les applications, dosage, contre-indications,
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lois physiques des gaz et de la vaporisation ➤ Principes généraux sur l'utilisation des anesthésiques volatils ➤ Principes généraux de la pharmacocinétique ➤ Les halogénés ➤ Le protoxyde d'azote (propriétés physico-chimiques, effets sur le système nerveux central et cardio-vasculaire)
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag,ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : CoursIADE/Pharmacologie ,Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre , ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege,ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- LES ANESTHESIQUES LOCAUX -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- prépare les agents médicamenteux correspondant à l'anesthésie, aux caractéristiques du patient et au type d'intervention envisagée, et en fonction de l'évaluation pré-anesthésique
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux selon les protocoles pré établis

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'élimination des anesthésiques locaux ➤ connaît et explique les risques et les complications ➤ connaît les indications, contre-indications, posologie et applications
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Propriétés physico-chimiques des anesthésiques locaux ➤ Activité anesthésique locale (rappel de l'anatomie de la fibre nerveuse, rappel physiologique, mode d'action des AL) ➤ Pharmacocinétique ➤ Pharmacologie des amino-esters ➤ Pharmacologie des amino-amides ➤ Associations d'anesthésiques locaux ➤ Incidents et accidents
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie , Lamarre ISBN 2-85030-8102</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient Lamarre ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>résolution de problèmes</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p> <p>évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module Anesthésie
COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- LES MORPHINOMIMETIQUES -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- prépare les agents médicamenteux correspondant à l'anesthésie, aux caractéristiques du patient et au type d'intervention envisagée, et en fonction de l'évaluation pré-anesthésique
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux selon protocoles pré-établies
- analyse les critères de réveil et d'extubation, et pratique les actions adaptées dont la réversion

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	Cours douleur module 1
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît l'absorption, la distribution, le métabolisme et l'élimination des opiacés ➤ connaît et explique les risques et les complications et connaît les indications et les applications, dosage, contre-indications,
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pharmacodynamie, pharmacocinétique, effets secondaires, place des opioïdes en anesthésie : ➤ Les opiacés endogènes ➤ Les agonistes et les antagonistes
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : CoursIADE/Pharmacologie ,Lamarre, ISBN 2-85030-8102</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation , Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>B.Dalens : Médicaments en anesthésie,Éditions Pradel ISBN 2-907516-86-8</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérimental évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module Anesthésie

COURS: LA PHARMACOLOGIE EN ANESTHESIE :

- LES METHODES TRANSFUSIONNELLES ET D'HEMOSTASE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- s'assure de la disponibilité des produits sanguins et divers solutés nécessaires
- respecte les règles de l'hémovigilance
-

Volume horaire : 12 leçons

Pré-requis	14 ^e SI COSPI
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît les finalités de l'hémovigilance et son organisation, la gestion de la tracabilité, l'épidémiologie des incidents et accidents transfusionnels immédiats et retardés ➤ connaît et explique le principe de la transfusion autologue ➤ connaît et explique les méthodes d'épargne de sang
Contenu	Le principe d'autotransfusion Le principe de l'hémodilution Le principe du « cell-saving » Conservation du sang Pratique de la transfusion sanguine en salle d'OP L'hémostase Tests de diagnostic Anticoagulants et fibrinolytiques La transfusion sanguine et produits dérivés
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege, Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Pharmacologie, Lamarre ISBN 2-85030-8102 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient , Lamarre, ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X, Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 : - BRULE ET POLYTRAUMA -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- participe à la prise en charge pré-hospitalière et à l'accueil hospitalier
- dispense des soins individuels, adaptés et sûrs
- prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- identifie les signes de complications et prend les mesures requises

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	BIOHU 13 ^{ème} SI SCMED 13 ^{ème} SI COSPI soins intensifs 14 ^{ème} SI ENSTH1 1 « soins et surveillance en réanimation »
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprend les différents mécanismes patho-physiologiques. ➤ connaît et comprend les états de détresse neurologiques ➤ analyse les paramètres de surveillance ➤ participe, dans le cadre des urgences, à la prise en charge pré-hospitalier de tout patient patient présentant une détresse et un traumatisme et effectue la surveillance et les soins de ces patients au cours du transport
Contenu	Physiopathologie, prise en charge préhospitalière, bilan, réanimation et anesthésie, réhabilitation : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le polytrauma ➤ Le brûlé
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient ,Lamarre ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation ,Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X Elsevier N.E. McSwain, J.P. Salomone, P.T. Pons : PHTLS Secours et soins préhospitaliers aux traumatisés, Édition française par Stéphan Graesslin Elsevier-Masson, ISBN-13: 978-2-84299-866-8
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- OXYGENOTHERAPIE HYPERBARE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- donne les informations nécessaires au patient et répond à ses interrogations dans les limites de ses prérogatives

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les principes de la médecine hyperbare ➤ connaît et explique les effets sur l'organisme humain de l'oxygénothérapie hyperbare ➤ connaît et explique les risques encourus par un patient, appareillé ou pas, placé en milieu hyperbare et les précautions à prendre qui en découlent
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bases physiques qui régissent l'oxygénothérapie hyperbare ➤ Principe de fonctionnement d'une chambre multiplace ➤ Indications selon classifications EHMC (intoxications au CO, accidents de plongée, embolies gazeuses, infections à germes anaérobies, gangrènes gazeuses, ulcères chroniques, surdités brusques) ➤ Complications (accidents mécaniques, toxicité de l'O₂, accidents de décompression et leurs conséquences) ➤ Contre-indications ➤ Rôle de l'infirmier en anesthésie et réanimation
Bibliographie	<p>Francis Wattel Daniel Mathieu :Traité de médecine Hyperbare Editions Ellipses, ISBN 2-7298-1190-7</p> <p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie,Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR,ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X,Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>résolution de problèmes</p> <p>visite du Service National d'OHB (CHEM)</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p> <p>évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- OXYGENOTHERAPIE HYPERBARE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- donne les informations nécessaires au patient et répond à ses interrogations dans les limites de ses prérogatives

Volume horaire : 3 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les principes de la médecine hyperbare ➤ connaît et explique les effets sur l'organisme humain de l'oxygénothérapie hyperbare ➤ connaît et explique les risques encourus par un patient, appareillé ou pas, placé en milieu hyperbare et les précautions à prendre qui en découlent
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bases physiques qui régissent l'oxygénothérapie hyperbare ➤ Principe de fonctionnement d'une chambre multiplace ➤ Indications selon classifications EHMC (intoxications au CO, accidents de plongée, embolies gazeuses, infections à germes anaérobies, gangrènes gazeuses, ulcères chroniques, surdités brusques) ➤ Complications (accidents mécaniques, toxicité de l'O₂, accidents de décompression et leurs conséquences) ➤ Contre-indications ➤ Rôle de l'infirmier en anesthésie et réanimation
Bibliographie	<p>Francis Wattel Daniel Mathieu :Traité de médecine Hyperbare Editions Ellipses, ISBN 2-7298-1190-7</p> <p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie,Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR,ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X,Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>résolution de problèmes</p> <p>visite du Service National d'OHB (CHEM)</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p> <p>évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- CHIRURGIE CARDIAQUE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- adapte le choix des médicaments de l'anesthésie et les posologies, la ventilation, les solutés en fonction des temps anesthésiques et opératoires ou obstétricaux selon les protocoles pré-établies
- met en place la surveillance requise du patient dans tous les temps anesthésiques et chirurgicaux (clinique et monitoring)
- analyse les données recueillies et applique les mesures préventives et correctives

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les différentes préparations requises en pré-opératoire. ➤ explique les techniques anesthésiques en fonction du terrain, du type, de chirurgie, et du degré d'urgence ➤ explique la prise en charge d'un patient en fonction de la technique anesthésique et de la spécialité ➤ connaît et explique les différentes techniques (principes, entretien, surveillance, récupération)
Contenu	<p>Particularités à l'induction, maintien, réveil, complications et techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ La chirurgie cardiaque et valvulaire ➤ Les principes de la circulation extra-corporelle
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient Lamarre, ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X, Elsevier</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cours magistral résolution de problèmes</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthode d'évaluation	<p>examen terminal écrit / oral</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	<p>français – allemand - luxembourgeois</p>

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- *DETRESSES VITALES DU NOUVEAU-NE ET DU NOURRISSON* -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- reconnaît les signes cliniques et effectue les gestes adaptés chez un patient en détresse vitale
- dispense des soins individuels, adaptés et sûrs chez le nouveau-né et l'enfant
- prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none">➤ comprend les différents mécanismes patho-physiologiques.➤ connaît et explique les soins spécifiques➤ connaît et comprend les différents traitements➤ analyse les paramètres de surveillance
Contenu	<ul style="list-style-type: none">➤ La physiologie néonatale➤ La réanimation du nouveau-né (conduite à tenir)➤ La réanimation pédiatrique (conduite à tenir)➤ Incubateurs et tables chauffantes
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre, ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aïdan, C. Bujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- LE DON D'ORGANE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- dispense des soins individuels, adaptés et sûrs
- se situe dans la chaîne du don d'organe au prélèvement, du prélèvement à la greffe : dans le service, au bloc opératoire, auprès des familles et des proches

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none">➤ connaît et explique les différentes procédures en cas de don d'organe➤ connaît et explique les soins spécifiques➤ connaît et explique la prise en charge du greffe rénale
Contenu	<ul style="list-style-type: none">➤ Le déroulement des prélèvements d'organes➤ L'historique du don d'organes➤ La législation en matière don d'organes➤ Les procédures pour déterminer la mort cérébrale➤ Les préparations spécifiques➤ Le transplanté (reins, foie, les immunosuppresseurs)
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre ,ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 3 :

- OBSTETRIQUE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- dispense des soins individuels, adaptés et sûrs
- prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- identifie les signes de complication et prend les mesures requises

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : comprend les différents mécanismes patho-physiologiques. connaît et explique les soins spécifiques connaît et comprend les différents traitements analyse les paramètres de surveillance
Contenu	Définition, étiologie, pathophysiologie, traitements, conduite à tenir : ➤ La pré éclampsie et l'éclampsie ➤ Le syndrome de HELLP ➤ Maladies cardio-vasculaires ➤ L'asthme bronchiale ➤ L'hémorragie intracérébrale
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1 N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276 Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre, ISBN 2-85030-8110 P. Abecassis, K. Aidan, C. Bujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege, ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: L' AIDE MEDICALE URGENTE :

- LA REANIMATION CARDIO-RESPIRATOIRE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- anticipe les matériels spécifiques nécessaires en fonction de l'évaluation de la gravité de la situation annoncée
- assure les connaissances et la maîtrise des gestes d'urgence et survie
- accomplit, sous la responsabilité du MAR responsable de l'intervention, les soins et les techniques de réanimation et la mise en condition du patient
- maîtrise les gestes de réanimation élémentaires
- argumente le matériel en cas de réanimation (chariot et défibrillateur)

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les méthodes nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge ➤ comprend les différents principes de réanimation cardiorespiratoire ➤ connaît et explique l'ABC de la réanimation, et applique cette démarche ➤ connaît et comprend la place de la pharmacologie en cas de REA, et les caractéristiques des produits utilisés ➤ analyse les paramètres de surveillance
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les lignes de conduites (ERC) chez l'adulte, l'enfant et le nouveau-né ➤ Définition, épidémiologie, étiologie, signes de l'ACR, ➤ Conduite à tenir ➤ Techniques et matériels ➤ Les défibrillateurs semi-automatiques
Bibliographie	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion), ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre, ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation Mapar Editions, Paris, FR , ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X, Elsevier</p> <p>O. Peters, K. Runggaldier : Algorithmen im Rettungsdienst/ Die 27 wichtigsten Notfälle, 1. Auflage Urban&Fischer. ISBN 3-437-45460-9</p> <p>B. Gorgaß, F.W. Ahnefeld, R. Rossi, H.-D. Lippert, W. Krell, G. Weber : Das Rettungsdienst-Lehrbuch, 8. Auflage Springer Verlag, ISBN 978-3-540-72277-9</p>

Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes, cas concrets
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: L'AIDE MEDICALE URGENTE :

- PATHOLOGIES NON CHIRURGICALES ET LES URGENCES MEDICALES -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- dispense des soins individuels, adaptés et sûrs
- prend des décisions d'efficacité prouvée (evidence based)
- évalue l'état neurologique à l'aide des échelles usuelles et validées,
- identifie les signes de complication et prend les mesures requises
- participe à la prise en charge pré-hospitalière et à l'accueil hospitalier
- anticipe les matériels spécifiques nécessaires en fonction de l'évaluation de la gravité de la situation annoncée

Volume horaire : 15 leçons

Pré-requis	BIOHU 13 ^{ième} SI SCMED 13 ^{ième} SI COSPI soins intensifs 14 ^{ième} SI ENSTH1 1 « soins et surveillance en réanimation »
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none">➤ comprend les différents mécanismes patho-physiologiques.➤ connaît les principes de la mise en condition d'un patient pour son ramassage et son transport et assure la surveillance adaptée
Contenu	Bilan, prise en charge pré-hospitalière, transport et accueil : <ul style="list-style-type: none">➤ pathologies spécifiques des patients socialement défavorisés➤ pendaison, noyade, électrocution, électrisation, gelures➤ hypothermie accidentelle➤ hémorragies digestives➤ pertes de connaissances➤ comas toxiques, métaboliques, vasculaires➤ état de mal convulsif➤ intoxications médicamenteuses, intoxication au CO,➤ intoxications aux produits chimiques➤ irradiations➤ accouchements imminents➤ urgences pédiatriques extra-hospitalière et transport pédiatrique➤ états d'agitation➤ urgences psychiatriques
Bibliographie	N.E. McSwain, J.P. Salomone, P.T. Pons : PHTLS Secours et soins préhospitaliers aux traumatisés, Édition française par Stéphan Graesslin Elsevier-Masson, ISBN-13: 978-2-84299-866-8

	<p>Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege Springer Verlag, ISBN -13 978-3-540-72273-1</p> <p>N. Roewer. H. Thiel Atlas de poche d'Anesthésie, Médecine-Sciences (Flammarion) ISBN 2-257113276</p> <p>Claude Saint-Maurice : Cours IADE/Techniques anesthésiques et prise en charge du patient, Lamarre , ISBN 2-85030-8110</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR , ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p> <p>O.Peters, K.Runggaldier :Algorithmen im Rettungsdienst/ Die 27 wichtigsten Notfälle, 1.Auflage, Urban&Fischer, ISBN 3-437-45460-9</p> <p>B.Gorgaß, F.W. Ahnefeld, R.Rossi, H.-D. Lippert, W. Krell, G.Weber : Das Rettungsdienst-Lehrbuch,8. Auflage, Springer Verlag, ISBN 978-3- 540-72277-9</p>
Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module 2 Soins intensifs et Anesthésie

code UNTIS: COPRR

cours: PHYSIOPATHOLOGIE EN SOINS INTENSIFS 2 TRAUMATOLOGIE

Compétences visées: l'étudiant

- ⊗ applique les connaissances acquises lors des formations initiales et spécialisées,
- ⊗ dispense des soins individuels, adaptés et sûrs,
- ⊗ évalue la situation clinique / neurologique de façon continue en se basant sur des échelles d'évaluation validées,
- ⊗ identifie les signes de complication et prend les mesures adaptées.

Volume horaire : 9 leçons

Pré-requis	COSPI 14ième SI SCMED 14ième SI Module 1 – soins intensifs « surveillance et soins en réanimation ».
Objectifs	L'étudiant <ul style="list-style-type: none">- comprend les différents mécanismes patho - physiologiques.- connaît et comprend les états de détresse- connaît et explique les échelles d'évaluation spécifiques- analyse les données biologiques et les paramètres de surveillance.
Contenu	Le traumatisme crânien <ul style="list-style-type: none">▪ classification▪ lésions cérébrales secondaires▪ traitement d'urgence▪ surveillance et traitement en soins intensifs▪ traitement de la pression intra-crânienne élevée Le traumatisme du rachis <ul style="list-style-type: none">▪ degrés de gravité▪ pathophysiologie▪ traitement primaire▪ surveillance et traitement en soins intensif Le patient en hypothermie
Bibliographie	Larsen : Anästhesie und Intensivmedizin für die Fachpflege.,Springer Verlag ISBN-13 978 3-540-72273 Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin,Intensivpflege,ISBN 3-437-2517-X Elsevier
Méthodes d'enseignement	cour magistral étude de cas
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite / orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Supports didactiques	- Notes de cours élèves / professeur - recherches personnelles / collectives - articles / documents
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: L'AIDE MEDICALE URGENTE :

- L'ALGORITHME DE LA PRISE EN CHARGE D'UNE URGENCE -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- anticipe les matériels spécifiques nécessaires en fonction de l'évaluation de la gravité de la situation annoncée
- assure les connaissances et la maîtrise des gestes d'urgence et survie
- accomplit, sous la responsabilité du MAR responsable de l'intervention, les soins et les techniques de réanimation et la mise en condition du patient

Volume horaire : 6 leçons

Pré-requis	
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ connaît et explique les méthodes nécessaires à l'identification d'une urgence médicale et à sa prise en charge ➤ comprend et explique les différents mécanismes patho-physiologiques. ➤ connaît et applique les différents algorithmes ➤ connaît et explique les différents gestes et traitements ➤ analyse les paramètres de surveillance
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les différents gestes d'urgence (évaluation initiale, examen primaire) ➤ Les principes d'or (golden standards) des soins préhospitaliers aux patients traumatisés ➤ Le matériel d'urgences (SAMU) ➤ Les états de détresse (principes de la prise en charge) : <ul style="list-style-type: none"> ○ détresse respiratoire ○ détresse neurologique ○ détresse métabolique
Bibliographie	<p>N.E. McSwain, J.P. Salomone, P.T. Pons : PHTLS Secours et soins préhospitaliers aux traumatisés, Édition française par Stéphan Graesslin Elsevier-Masson, ISBN-13: 978-2-84299-866-8</p> <p>O. Peters, K. Runggaldier : Algorithmen im Rettungsdienst/ Die 27 wichtigsten Notfälle 1.Auflage, Urban&Fischer, ISBN 3-437-45460-9</p> <p>B.Gorgaß, F.W. Ahnefeld, R.Rossi, H.-D. Lippert, W. Krell, G.Weber : Das Rettungsdienst-Lehrbuch, 8. Auflage, Springer Verlag ISBN 978-3-540-72277-9</p> <p>P. Abecassis, K. Aïdan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR, ISBN 2-905356294</p> <p>Latasch : Anästhesie, Intensivmedizin, Intensivpflege ISBN 3-437-2517-X Elsevier</p>

Module SAMU et Physiopathologie en soins intensifs 3

COURS: L' AIDE MEDICALE URGENTE :

- L'ORGANISATION DES SERVICES DE SECOURS -

Compétences visées: l'étudiant,

- applique les connaissances acquises au cours des formations initiales et spécialisées
- contrôle l'équipement du véhicule (pharmacie, intégralité des kits et dispositifs médicaux) et adapte le matériel à la situation décrite au départ
- s'adapte à n'importe quel contexte et environnement
- participe à la régulation et à la radio-transmission

Volume horaire : 15 leçons

Pré-requis	
Objectifs	L'étudiant : <ul style="list-style-type: none"> ➤ comprend l'organisation des différents services au sein du SAMU ➤ connaît et explique les moyens et méthodes spécifiques nécessaires en fonction de l'évaluation de la gravité de la situation annoncée
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ L'administration des Services de Secours (organisation, compétences) ➤ Le Service d'Aide Médicale Urgente (organisation, rôle) ➤ Le plan « nombreuses victimes » ➤ La radiocommunication ➤ Le matériel spécifique (Scoop, KED,...) ➤ Les méthodes d'évacuation ➤ La spécificité du transport hélicoptéré (JAR-OPS 3) ➤ Les risques lors d'une intervention SAMU ➤ La trousse d'antidote nationale
Bibliographie	<p>P. Abecassis, K. Aidan, C. Baujard, H. Beloeil : Protocoles 2007 d'anesthésie et réanimation, Mapar Editions, Paris, FR ISBN 2-905356294</p> <p>O.Peters, K.Runggaldier : Algorithmen im Rettungsdienst/ Die 27 wichtigsten Notfälle, 1.Auflage, Urban&Fischer, ISBN 3-437-45460-9</p> <p>B.Gorgaß, F.W. Ahnefeld, R.Rossi, H.-D. Lippert, W. Krell, G.Weber : Das Rettungsdienst-Lehrbuch, 8. Auflage, Springer Verlag ISBN 978-3-540-72277-9</p>
Méthodes d'enseignement	<p>cour magistral</p> <p>résolution de problèmes, cas concrets</p> <p>visites (ASS, LAR), démonstrations et exercices pratiques CI</p> <p>évaluation formative (écrite/orale)</p>
Méthodes d'apprentissage	<p>activités dirigées</p> <p>apprentissage expérientiel</p>
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Méthodes d'enseignement	cour magistral résolution de problèmes
Méthodes d'apprentissage	activités dirigées apprentissage expérientiel évaluation formative (écrite/orale)
Méthode d'évaluation	examen terminal écrit / oral
Support didactique	- Notes de cours élèves / professeurs - recherches personnelles/collectives - documents/articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module travail de fin d'études

Nombre Ects : 5

Compétences visées: l'étudiant(e)

- approfondit son esprit scientifique et de recherche
- approfondit son jugement clinique
- approfondit son engagement professionnel

Pré-requis	sujet du travail validé par la direction du LTPS
Objectifs	L'étudiant (e) : <ul style="list-style-type: none">- appréhende et approfondit de manière scientifique une question spécifique abordée durant sa formation- envisage et maîtrise une matière avec un esprit critique en faisant ressortir les éléments négatifs et positifs- analyse et interprète des graphiques et des données statistiques- synthétise et présente le résultat de ses recherches- rédige une conclusion à partir de faits observés et/ou analysés- met en pratique les diverses compétences acquises pendant la durée de ses études
Contenu	<ul style="list-style-type: none">- L'étudiant(e) réalise un travail de fin d'études individuelle sur un thème spécifique en relation avec la formation spécialisée choisie.- Le nombre de pages du travail doit se situer entre 30 à 50 pages hors annexes.- Le travail se compose<ul style="list-style-type: none">• d'une partie théorique avec formulation d'une hypothèse ou d'un questionnement et développement des concepts importants et• d'une partie pratique/expérimentale avec argumentation de la démarche méthodologique ainsi qu'une analyse et interprétation des données.
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none">- accompagnement de l'étudiant(e) par le promoteur et le conseiller expert- séminaires organisés par le LTPS
Méthodes d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none">- directives détaillées élaborées et mises à disposition aux étudiant(e)s par le LTPS
Méthodes d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">- guide d'évaluation élaboré par le LTPS- présentation avec soutenance du travail devant un jury et ouverte au public (présentation orale d'une durée maximale 15 minutes)
Support didactique	<ul style="list-style-type: none">- cours : Principes de recherche dans le domaine de la santé- sources bibliographiques
Langue du cours	<ul style="list-style-type: none">- travail écrit en allemand ou français- présentation orale avec soutenance en luxembourgeois, allemand ou français

Module ENSEIGNEMENT CLINIQUE EN RÉANIMATION 1

cours : SOINS INTENSIFS DE BASES

Volume horaire : 544 heures

ECTS : 18

Compétences visées: l'étudiant

- planifie les soins infirmiers requis pour le bds en situation critique
- dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins sûrs pour le bds et pour lui-même
- fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto-évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- développe son expertise professionnelle en s'appuyant sur la méthode de travail infirmier basé sur des preuves (TIBP ou evidence-based nursing)
- manifeste attention et écoute face au client, son entourage et l'équipe interdisciplinaire

Les compétences énumérées sont à développer durant les quatre semestres de formations.

Le professeur-enseignant ainsi que le tuteur / référent de service doit construire la progression en fonction:

- de la connaissance (savoir-théorique)
- le développement des habilités et des perceptions (le savoir pratique)
- l'estime de soi (le savoir être dans une situation donnée)
- l'expérience de terrain (amélioration de la progression des connaissances)

Pré-requis	COSPI 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI ENSCL 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI
Objectifs 1 ^{ier} mois	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations. <p style="text-align: center;"><u>repères géographiques et humains :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> identifie les différents locaux du service et leurs destinations <input checked="" type="checkbox"/> identifie et connaît la structure organisationnel de l'institution et du service. <input checked="" type="checkbox"/> connaît le règlement interne du service. <input checked="" type="checkbox"/> prend connaissance des protocoles existants. <input checked="" type="checkbox"/> utilise le système informatique disponible au service. <p style="text-align: center;"><u>apprentissage des soins de base :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> connaît et comprend les procédures d'accueil et de prise en charge du service <input checked="" type="checkbox"/> prépare un box / place de surveillance <input checked="" type="checkbox"/> accueille un bds en unité de soins intensifs <input checked="" type="checkbox"/> prépare et surveille le bds par monitoring <input checked="" type="checkbox"/> dispense sous guidance les soins de base au bds <input checked="" type="checkbox"/> dispense sous guidance les soins en fonction des prescriptions

<p>à partir du 2^{ème} mois</p>	<p>médicales</p> <p>☒ utilise correctement le dossier infirmier et la feuille de surveillance</p> <p style="text-align: center;"><u>globalisation des soins : analyse des facteurs de risques.</u></p> <p>➤ observe, analyse les situations de soins et met en place sous guidance des actions adaptées.</p> <p>☒ effectue sous guidance la surveillance clinique adaptée du bds</p> <p>☒ dispense sous guidance les soins requis sur initiative propre</p> <p>☒ prend en charge sous guidance les bds sous monitoring hémodynamique invasif courant</p> <p>☒ prend en charge sous guidance un bds ventilé et / ou en sevrage et / ou en ventilation non-invasive.</p> <p>☒ prend en charge sous guidance un bds pourvu d'appareillage divers (drain thoracique, drain ventriculaire, refroidissement, etc)</p> <p>☒ met en œuvre et surveille sous guidance une alimentation entérale et parentérale.</p> <p>☒ prend en charge sous guidance un bds sous analgo – sédation.</p> <p>☒ assiste sous guidance le médecin lors de la mise en place de techniques d'investigation ou de traitement spécifique</p> <p>☒ connaît et respecte les procédures d'hygiène du service</p> <p>☒ établit une communication adaptée au bds et à son entourage</p> <p>➤ explique les mesures de diagnostic et de surveillance</p> <p>➤ comprend les traitements instaurés</p> <p>➤ maîtrise la manipulation des moyens auxiliaires usuels</p>
Contenu	enseignement clinique en soins intensifs
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	<p>apprentissage par recherche personnelle</p> <p>apprentissage par problème sous forme de démarche de soins écrite, liée aux activités d'intégration professionnelle</p> <p>auto-évaluation</p>
Méthode d'évaluation	contrôle continu : notation du service comptant pour 25 % de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25 % pour la démarche de soins.
Support didactique	<p>- procédures de soins du service.</p> <p>- cours</p> <p>- articles</p> <p>- Portfolio</p>
Langue du cours	Selon la situation du bds à prendre en charge.

Module ENSEIGNEMENT CLINIQUE EN RÉANIMATION 2

cours: SOINS INTENSIFS SPÉCIFIQUES

Volume horaire : 200 heures

ECTS : 8

Compétences visées: l'étudiant

- planifie les soins infirmiers requis pour le bds en situation critique
- dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins sûrs pour le bds et pour lui-même
- dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins spécifiques sûrs liés aux appareillages thérapeutique et / ou de surveillance.
- fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto-évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- développe son expertise professionnelle en s'appuyant sur la méthode de travail infirmier basé sur des preuves (TIBP ou evidence-based nursing)
- manifeste attention et écoute face au client, son entourage et l'équipe interdisciplinaire

Les compétences énumérées sont à développer durant les quatre semestres de formations.

Le professeur-enseignant ainsi que le tuteur / référent de service doit construire la progression en fonction:

- de la connaissance (savoir-théorique)
- le développement des habilités et des perceptions (le savoir pratique)
- l'estime de soi (le savoir être dans une situation donnée)
- l'expérience de terrain (amélioration de la progression des connaissances)

Pré-requis	COSPI 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI ENSCL 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI ENSCLR1
Objectifs	<p>La prise en charge d'un bds en soins intensifs implique pour l'étudiant la compréhension physiopathologique, du traitement et des surveillances / soins requis à mettre en œuvre.</p> <p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations.<input checked="" type="checkbox"/> mobilise ses connaissances des grands syndromes et sa compréhension des mécanismes physiopathologiques dans la prise en charge des bds en soins intensifs. <p style="text-align: center;"><u>globalisation des soins : analyse des facteurs de risques.</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ observe, analyse les situations de soins et met en place des actions adaptées. <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> explique et effectue la surveillance clinique adaptée du bds<input checked="" type="checkbox"/> dispense les soins de bases, de confort et de prévention requis sur initiative propre<input checked="" type="checkbox"/> prend en charge les bds sous monitoring hémodynamique invasif courant

	<ul style="list-style-type: none"> ☒ prend en charge sous guidance les bds sous monitoring / traitement invasif spécifique (exp. Contre-pulsion aortique, PICCO, Swann-ganz..) ☒ prend en charge un bds ventilé et / ou en sevrage et / ou en ventilation non-invasive. ☒ prend en charge un bds pourvu d'appareillage divers (drain thoracique, drain ventriculaire, refroidissement,etc) ☒ met en œuvre et surveille une alimentation entérale et parentérale. ☒ assiste le médecin lors de la mise en place de techniques d'investigation ou de traitement spécifique ☒ prend en charge un bds sous analgo – sédation ☒ reconnaît les signes de détresses vitales, met en œuvre les premiers gestes de survie et déclenche les secours adaptés. ☒ prend en charge sous guidance un bds sous hémofiltration. ☒ connaît et respecte les procédures d'hygiène du service ☒ établit une communication adaptée au bds et à son entourage ☒ assure sous guidance la maintenance et l'opérationnalité de l'ensemble du matériel utilisé en réanimation (respirateurs, monitoring, chariot d'urgence)
Contenu	enseignement clinique en soins intensifs
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	apprentissage par recherche personnelle apprentissage par problème sous forme de démarche de soins écrite, liée aux activités d'intégration professionnelle auto-évaluation
Méthode d'évaluation	contrôle continu : notation du service comptant pour 25 % de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25 % pour la démarche de soins.
Support didactique	- procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	Selon la situation du bds à prendre en charge.

Module ENSEIGNEMENT CLINIQUE en Anesthésie

Cours : Généralités en anesthésie

Compétences visées : l'étudiant

- ☒ participe avec le MAR aux techniques d'anesthésie générale et d'anesthésie loco-régionale
- ☒ assure la prise en charge de la personne soignée au cours des différents actes d'anesthésie, du traitement de la douleur et des situations d'urgence
- ☒ applique avec réflexion, dextérité les actes infirmiers requis
- ☒ applique avec réflexion, dextérité les soins spécifiques requis, liés aux appareillages thérapeutiques et / ou de surveillance.
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto-évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- ☒ manifeste attention et écoute face au client, son entourage et l'équipe interdisciplinaire

Code UNTIS : **ENSCLA 1**

Volume horaire : 416 heures

ECTS : 14

Prérequis	connaissances acquises de l'ENSCLR1 et ENSCLR2
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ol style="list-style-type: none">1. identifie et utilise le matériel usuel :<ul style="list-style-type: none">☒ décrit et justifie le matériel usuel☒ sait utiliser et entretenir le matériel usuel et le matériel d'urgence2. prépare la salle d'intervention dans son secteur d'anesthésie :<ul style="list-style-type: none">☒ prépare et contrôle les différents matériels d'une salle d'opération☒ prépare ce matériel de façon logique, ergonomique et aseptique☒ détecte et signale les pannes dans le but d'assurer au patient la sécurité maximale3. participe à l'accueil et à l'installation du patient :<ul style="list-style-type: none">☒ vérifie l'identité et le dossier du patient☒ est à l'écoute du patient et le rassure☒ participe à l'information du patient☒ assure le confort et la dignité du patient☒ installe le monitoring cardio-vasculaire et respiratoire non invasif☒ prépare les médicaments de l'anesthésie, dilution, étiquetage avec asepsie☒ prépare et pose une perfusion intraveineuse☒ effectue une ventilation manuelle efficace au masque☒ effectue la mise en route de la ventilation artificielle à haut débit et à bas débit de gaz frais et vérifie les paramètres de ventilation☒ participe à la prévention des complications liées à l'installation du patient

	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ établi la feuille d'anesthésie ⊗ effectue le contrôle ultime pré-transfusionnel, assure la surveillance de la transfusion, respecte les règles de l'hémovigilance en vigueur dans le service et dans le respect des bonnes pratiques ⊗ pratiquer l'extubation dans le respect des règles de sécurité et d'asepsie <p>4. participe à la prise en charge de la douleur aiguë postopératoire</p> <p>5. participe au transfert et à l'installation en réanimation ou en salle de réveil et effectue la surveillance postopératoire</p>
Contenu	Enseignement clinique en anesthésie
Bibliographie	étudiant
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert » (« orienté vers l'acte »)
Méthodes d'apprentissage	apprentissage par recherche personnelle apprentissage par problème auto-évaluation (suivi des acquisitions en enseignement clinique)
Méthode d'évaluation	contrôle continue bilan d'évaluation des connaissances et compétences pour l'obtention des crédits.
Support didactique	- Carnet de stage de l'étudiant infirmier anesthésiste - procédures de soins du service. - cours - articles
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module ENSEIGNEMENT CLINIQUE EN RÉANIMATION 3

cours: STAGE A OPTION

Volume horaire: 160 heures

ECTS: 7

Compétences visées: l'étudiant

- ☒ planifie les soins infirmiers requis pour le bds en situation critique
- ☒ dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins sûrs pour le bds et pour lui-même
- ☒ dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins spécifiques sûrs liés aux appareillages thérapeutique et / ou de surveillance.
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto-évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- ☒ développe son expertise professionnelle en s'appuyant sur la méthode de travail infirmier basé sur des preuves (TIBP ou evidence-based nursing)
- ☒ manifeste attention et écoute face au client, son entourage et l'équipe interdisciplinaire

Les compétences énumérées sont à développer durant les quatre semestres de formations.

Le professeur-enseignant ainsi que le tuteur / référent de service doit construire la progression en fonction:

- de la connaissance (savoir-théorique)
- le développement des habilités et des perceptions (le savoir pratique)
- l'estime de soi (le savoir être dans une situation donnée)
- l'expérience de terrain (amélioration de la progression des connaissances)

Pré-requis	COSPI 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI ENSCL 12 ^{ième} / 13 ^{ième} / 14 ^{ième} SI ENSCLR1 et ENSCLR2
Objectifs	Objectifs des ENSCLR1 ET 2 L'étudiant ☒ précise, sur base de son évolution, son auto-évaluation ainsi que des bilans antérieurs effectués, les compétences et objectifs restant à acquérir et / ou à perfectionner. ☒ définit ses objectifs de stage ☒ prend l'initiative pour choisir un lieu de stage adapté en accord avec le responsable de la formation. Objectifs spécifiques : ☒ approfondir les connaissances et les réflexions acquises durant l'ENSCLR1 et 2. ☒ acclimatement à une pratique des soins infirmiers différente.
Contenu	Enseignement clinique en soins intensifs. En concertation avec le responsable de la formation, l'étudiant pourra soit,

	<p>faire son enseignement clinique à l'étranger soit, dans un autre service de soins intensifs du Luxembourg, en fonction des objectifs définis et des compétences à acquérir / perfectionner.</p> <p>L'enseignement clinique 3 fait l'objet d'un travail de stage.</p>
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	<p>apprentissage par recherche personnelle</p> <p>apprentissage par problème sous forme de démarche de soins écrite, liée aux activités d'intégration professionnelle.</p> <p>auto-évaluation</p>
Méthode d'évaluation	<p>travail écrit à 75 %</p> <p>appréciation du service pour 25 %</p>
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	Selon la situation du bds à prendre en charge.

Module ENCLA2

Cours : L'anesthésie selon spécialités chirurgicales

Compétences visées : l'étudiant

- ☒ prépare et organise le site d'anesthésie et le matériel nécessaire à l'anesthésie en fonction du patient et des types d'interventions
- ☒ applique la démarche qualité en anesthésie (vigilances et traçabilité)
- ☒ accueille, évalue, informe le patient, et maintient une communication adaptée avec lui pendant et après l'anesthésie
- ☒ participe avec le MAR aux techniques d'anesthésie générale et d'anesthésie loco-régionale
- ☒ assure la prise en charge de la personne soignée au cours des différents actes d'anesthésie, du traitement de la douleur et des situations d'urgence
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto évaluer (connaissance, attitude, aptitude)

Volume horaire : 576 heures

ECTS : 18

Pré-requis	connaissances acquises en ENCLA1
Objectifs	<p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none">☒ développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations.☒ mobilise ses connaissances des grands syndromes et sa compréhension des mécanismes physiopathologiques dans la prise en charge des bds en anesthésie <ul style="list-style-type: none">➤ prépare le matériel nécessaire aux anesthésies générales, locorégionales et les médicaments d'urgence➤ différencie les techniques d'anesthésies locorégionales➤ participe à la surveillance des anesthésies locorégionales, reconnaît et traite les complications spécifiques➤ connaît les différentes installations selon l'intervention, participe à l'installation du patient en prenant compte tous les risques et en sachant les prévenir➤ évalue les pertes sanguines et hydroélectrolytiques en per- et postopératoire et prévoit leurs compensations➤ installe ergonomiquement le matériel et le monitoring➤ prépare le matériel et participe aux techniques d'intubation difficile

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ s'assure de la maintenance du chariot ➤ utilise les techniques de réduction du saignement et participe à la mise en route et à la surveillance de l'hypotension contrôlée ➤ surveille les installations chirurgicales et participe à la prévention des complications ➤ connaît les particularités anesthésiques en fonction des différentes interventions chirurgicales ➤ utilise les appareils de monitoring de la curarisation et connaît les différents sites et modes de stimulation ➤ prévient et traite les hypothermies péri-opératoires ➤ mets en œuvre et surveille les différentes techniques d'économie de sang ➤ prépare le matériel pour transfusion massive ➤ applique la technique d'induction pour estomac plein ➤ connaît les différentes installations selon l'intervention, participe à l'installation du bds en prenant compte tous les risques et en sachant les prévenir ➤ connaît les spécificités anesthésiques en fonction des différentes interventions chirurgicales ➤ applique les techniques anesthésiques et les spécificités pour les interventions dans le cadre de l'ambulatoire ➤ définit les techniques anesthésiques et les spécificités pour les interventions en urgence ➤ prépare le matériel de monitoring hémodynamique invasif en fonction des interventions chirurgicales ➤ prépare le monitoring nécessaire aux différentes interventions ➤ décrit les différentes techniques d'hypotension artérielle
Contenu	Enseignement clinique en anesthésie
Bibliographie	
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	<p>apprentissage par recherche personnelle</p> <p>apprentissage par problème sous forme de travaux écrits liés aux activités d'intégration professionnelle</p> <p>auto-évaluation (suivi des acquisitions en enseignement clinique)</p>
Méthode d'évaluation	contrôle continue : notation du service comptant pour 25% de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25% pour les travaux écrits
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Carnet de stage de l'étudiant infirmier anesthésiste - procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	français – allemand - luxembourgeois

Module ENCLA3

Cours : L'anesthésie selon spécialités chirurgicales + SAMU

Compétences visées : l'étudiant

- ☒ prépare et organise le site d'anesthésie et le matériel nécessaire à l'anesthésie en fonction du patient et des types d'interventions
- ☒ applique la démarche qualité en anesthésie (vigilances et traçabilité)
- ☒ accueille, évalue, informe le patient, et maintient une communication adaptée avec lui pendant et après l'anesthésie
- ☒ participe avec le MAR aux techniques d'anesthésie générale et d'anesthésie loco-régionale
- ☒ assure la prise en charge de la personne soignée au cours des différents actes d'anesthésie, du traitement de la douleur et des situations d'urgence
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- ☒ applique et entretient l'anesthésie en fonction de l'évaluation effectuée en permanence de la situation du patient et des temps interventionnels
- ☒ coordonne son action avec les autres professionnels impliqués

Volume horaire : 224 heures

ECTS : 8

Prérequis	connaissances acquises de l'ENCLA1 et ENCLA2
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none">☒ Développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations.☒ Mobilise ses connaissances des grands syndromes et sa compréhension des mécanismes physiopathologiques dans la prise en charge des bds en anesthésie <p>Urologie :</p> <ul style="list-style-type: none">- connaît les problèmes anesthésiques de la chirurgie du rein- connaît les problèmes anesthésiques spécifiques à la résection endoscopique de prostate et à l'utilisation du liquide d'irrigation (TURP Syndrome)- participe aux techniques anesthésiques en radiologie et lithotritie <p>ORL maxillo, ophtalmo</p> <ul style="list-style-type: none">- connaît et respecte les impératifs de la chirurgie céphalique par :· le contrôle systématique des voies aériennes supérieures· le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords

- connaît les particularités de certains terrains (dénutrition et insuffisance respiratoire)
 - prépare le matériel d'intubation en fonction de la technique chirurgicale (Laser, ...) envisagée et participe aux différentes techniques d'intubation oro- ou/et nasotrachéales
 - connaît les problèmes anesthésiques liés à :
 - la chirurgie de l'oreille
 - l'endoscopie des voies aériennes
 - la chirurgie du nez, des sinus et du pharynx
 - identifie les différents temps opératoires et les problèmes anesthésiques de la chirurgie carcinologique du larynx : curages ganglionnaires, trachéotomie
- Chirurgie digestive :
- connaît les impératifs anesthésiques, la surveillance, de prévenir et détecte les complications de la coeliochirurgie
 - participe aux techniques anesthésiques lors des endoscopies digestives et/ou en radiologie interventionnelle
- Ophthalmologie :
- Prépare le matériel pour l'anesthésie péri-bulbaire
 - Participe à l'entretien et à la surveillance de la sédation chez les patients opérés sous anesthésie péri-bulbaire
 - Connaît les protocoles anesthésiques et les traitements médicamenteux spécifiques.
 - S'adapter aux particularités de la chirurgie ophtalmologique: personnes âgées et enfants.
 - Prévient, reconnaît et traite le réflexe occulo-cardiaque
 - Respecte les impératifs de la chirurgie céphalique :
 - le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures
 - le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords
 - l'installation ergonomique du matériel et du monitoring
- Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie :
- Identifie les interventions chirurgicales et participe aux installations
 - Respecte les impératifs de la chirurgie céphalique :
 - le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures
 - le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords
 - l'installation ergonomique du matériel et du monitoring
 - concertation avec l'opérateur
 - Pratique les différentes techniques d'intubation
 - Participe aux techniques d'intubation difficile
 - Prépare le matériel et assure la maintenance du chariot d'intubation
 - Connaît les critères d'extubation spécifiques après le blocage intermaxillaire
 - Assure le contrôle des voies aériennes supérieures lors de la période de réveil
- Chirurgie orthopédique :
- Connaît les problèmes liés à la pose du ciment :
 - prend les mesures de prévention et le traitement des complications
 - Connaît les modalités d'utilisation du garrot pneumatique
- Gynécologie-obstétrique :
- Décrit les particularités physiologiques, pharmacologiques et les protocoles anesthésiques adaptés à la femme enceinte
 - Prépare le matériel nécessaire aux anesthésies locorégionales pour analgésie obstétricale
 - Participe à l'installation de la parturiente et à la réalisation des anesthésies locorégionales
 - Entretien et surveille les anesthésies locorégionales pour analgésie obstétricale
 - Participe à la préparation de l'anesthésie locorégionale ou de l'anesthésie générale pour césarienne et manœuvres instrumentales
 - Décrit les causes des hémorragies obstétricales et participe à leur prise en charge
 - Prépare le matériel pour la réanimation du nouveau-né et participe au conditionnement du nouveau-né

	<ul style="list-style-type: none"> - Explique les impératifs anesthésiques, la surveillance, les complications et leurs traitements pour les interventions en coeliochirurgie <p>Chirurgie vasculaire :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Collabore aux différentes techniques anesthésiques et connaît l'utilisation des médicaments d'urgence chez un patient de chirurgie vasculaire - Évalue et compense les pertes sanguines en chirurgie vasculaire - Décrit et participe au traitement des répercussions des clampages artériels et veineux - Surveille un patient en radiologie interventionnelle et connaît les risques des produits de contraste. <p>Neurochirurgie :</p> <p>Différencie les techniques anesthésiques en fonction du terrain, du type de chirurgie et du degré d'urgence</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrit et respecte les impératifs de la chirurgie céphalique : <ul style="list-style-type: none"> · le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures · le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords - Définit la physiopathologie de l'hypertension intracrânienne, prépare le matériel nécessaire à la mesure de la pression intracrânienne et assure sa surveillance - Énonce les protocoles anesthésiques et les traitements médicamenteux qui n'entraînent pas une augmentation de la pression intracrânienne - Détecte, prévient et prend en charge les complications spécifiques pouvant survenir décours des interventions en neurochirurgie <p>Chirurgie thoracique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prépare le matériel spécifique pour une intubation sélective, participe à la mise en place, le contrôle et la surveillance de l'intubation sélective - Aide aux différentes installations et prévient les complications positionnelles - Mets en route et surveille les différentes techniques de ventilation utilisées en chirurgie thoracique - Décrit les problèmes engendrés par l'exclusion pulmonaire, prévient et participe au traitement des complications - Identifie les impératifs anesthésiques en fonction des interventions - Décrit les critères d'extubation spécifiques de la chirurgie thoracique <p>Chirurgie pédiatrique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participe à la prise en charge adaptée à l'enfant lors de son accueil au bloc opératoire - Prépare la salle d'opération, le matériel spécifique et les médicaments en fonction du poids et de l'âge de l'enfant - Respecte les impératifs de l'anesthésie pédiatrique : réchauffement, installations et fixations rigoureuses (intubation, voies veineuses) - Participe aux techniques d'induction par inhalation - Participe aux différentes techniques d'anesthésies générales, locorégionales et la réanimation périopératoire - Décrit les critères de réveil spécifiques à l'enfant et participer à la surveillance du réveil - Contribue à l'installation et à la surveillance en salle de réveil en fonction de l'intervention chirurgicale - Décrit les spécificités de l'anesthésie ambulatoire pédiatrique <p>SAMU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrôle l'équipement du véhicule (pharmacie, intégralité des kits et dispositifs médicaux) et au départ - identifie l'organisation de l'Administration des Services de Secours - reconnaît les signes cliniques et effectue les gestes adaptés chez un patient en détresse vitale - collabore à la mise en condition d'un patient pour son ramassage et son transport et assure - prends en charge et surveille la victime pendant le transport
Contenu	Enseignement clinique en anesthésie et au SAMU
Bibliographie	étudiant

Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	apprentissage par recherche personnelle apprentissage par problème sous forme de travaux écrits liés aux activités d'intégration professionnelle auto-évaluation (suivi des acquisitions en enseignement clinique)
Méthode d'évaluation	contrôle continue : notation du service comptant pour 25% de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25% pour les travaux écrits
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - Carnet de stage de l'étudiant infirmier anesthésiste - procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	Selon la situation du bds à prendre en charge.

MODULE ENSEIGNEMENT CLINIQUE EN RÉANIMATION 4

Cours : PERFECTIONNEMENT EN REANIMATION

Volume horaire : 416 heures

ECTS : 14

Compétences visées : l'étudiant

- ☒ planifie les soins infirmiers requis pour le bds en situation critique
- ☒ dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins sûrs pour le bds et pour lui-même
- ☒ dispense avec dextérité et de façon adaptée des soins spécifiques sûrs liés aux appareillages thérapeutique et / ou de surveillance.
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto-évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- ☒ développe son expertise professionnelle en s'appuyant sur la méthode de travail infirmier basé sur des preuves (TIBP ou evidence-based nursing)
- ☒ manifeste attention et écoute face au client, son entourage et l'équipe interdisciplinaire

Les compétences énumérées sont à développer durant les quatre semestres de formations.

Le professeur-enseignant ainsi que le tuteur / référent de service doit construire la progression en fonction:

- de la connaissance (savoir-théorique)
- le développement des habilités et des perceptions (le savoir pratique)
- l'estime de soi (le savoir être dans une situation donnée)
- l'expérience de terrain (amélioration de la progression des connaissances)

Prérequis	ENCLR1, ENCLR2 et ENCLR3
Objectifs	<p>La prise en charge d'un bds en soins intensifs implique pour l'étudiant la compréhension physiopathologique, du traitement et des surveillances / soins requis à mettre en œuvre.</p> <p>L'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none">☒ développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations.☒ mobilise ses connaissances des grands syndromes et sa compréhension des mécanismes physiopathologiques dans la prise en charge des bds en soins intensifs.☒ identifie, sur base des données de son portfolio et de ses auto-évaluations les objectifs et compétences à travailler et présente un plan d'apprentissage et d'acquisition. <p style="text-align: center;"><u>analyse des besoins.</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ observe, analyse les situations de soins complexes et met en place des actions adaptées. <ul style="list-style-type: none">☒ explique et effectue la surveillance clinique adaptée du bds☒ dispense les soins de bases, de confort et de prévention requis sur initiative

	<p>propre</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ prend en charge les bds sous monitoring hémodynamique invasif ☒ prend en charge les bds sous monitoring / traitement invasif spécifique (exp. Contre-pulsion aortique, PICCO, Swann-ganz..) ☒ prend en charge un bds ventilé et / ou en sevrage et / ou en ventilation non-invasive. ☒ prend en charge un bds pourvu d'appareillage divers (drain thoracique, drain ventriculaire, refroidissement,etc) ☒ met en œuvre et surveille une alimentation entérale et parentérale. ☒ assiste le médecin lors de la mise en place de techniques d'investigation ou de traitement spécifique ☒ prend en charge un bds sous analgo – sédation ☒ reconnaît les signes de détresses vitales, met en œuvre les premiers gestes de survie et déclenche les secours adaptés. ☒ prend en charge un bds sous hémofiltration. ☒ connaît et respecte les procédures d'hygiène du service ☒ établit une communication adaptée au bds et à son entourage ☒ assure la maintenance et l'opérationnalité de l'ensemble du matériel utilisé en réanimation (respirateurs, monitoring, chariot d'urgence)
Contenu	Enseignement clinique en soins intensifs
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	apprentissage par recherche personnelle apprentissage par problème sous forme de démarche de soins écrite, liée aux activités d'intégration professionnelle auto-évaluation
Méthode d'évaluation	contrôle continu : notation du service comptant pour 25 % de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25 % pour la démarche de soins.
Support didactique	- procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	Selon la situation du bds à prendre en charge.

Cours : Perfectionnement en anesthésie

Compétences visées : l'étudiant

- ☒ prépare et organise le site d'anesthésie et le matériel nécessaire à l'anesthésie en fonction du patient et des types d'interventions
applique la démarche qualité en anesthésie (vigilances et traçabilité)
- ☒ accueille, évalue, informe le patient, et maintient une communication adaptée avec lui pendant et après l'anesthésie
- ☒ participe avec le MAR aux techniques d'anesthésie générale et d'anesthésie loco-régionale
- ☒ assure la prise en charge de la personne soignée au cours des différents actes d'anesthésie, du traitement de la douleur et des situations d'urgence
- ☒ fait preuve d'initiative, de curiosité et de créativité dans la limite de ses compétences
- ☒ évalue les actions entreprises et les gestes pratiqués afin de les ajuster pour une prise en charge ultérieure ainsi que s'auto évaluer (connaissance, attitude, aptitude)
- ☒ applique et entretient l'anesthésie en fonction de l'évaluation effectuée en permanence de la situation du patient et des temps interventionnels
- ☒ coordonne son action avec les autres professionnels impliqués

Les compétences énumérées sont à développer durant les quatre semestres de formations.

Le professeur-enseignant ainsi que le tuteur / référent de service doit construire la progression en fonction:

- de la connaissance (savoir-théorique)
- le développement des habilités et des perceptions (le savoir pratique)
- l'estime de soi (le savoir être dans une situation donnée)
- l'expérience de terrain (amélioration de la progression des connaissances

Prérequis	connaissances acquises de l'ENCLA1, ENCLA2 et ENCLA3
Objectifs	<p>L'étudiant</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Développe sa capacité d'auto-apprentissage et d'adaptation aux différentes situations. ☒ Mobilise ses connaissances des grands syndromes et sa compréhension des mécanismes physiopathologiques dans la prise en charge des bds en anesthésie <p>Urologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît les problèmes anesthésiques de la chirurgie du rein - connaît les problèmes anesthésiques spécifiques à la résection endoscopique de prostate et à l'utilisation du liquide d'irrigation (TURP Syndrome) - participe aux techniques anesthésiques en radiologie et lithotritie <p>ORL maxillo, ophthalmo</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît et respecte les impératifs de la chirurgie céphalique par : <ul style="list-style-type: none"> · le contrôle systématique des voies aériennes supérieures · le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords - connaît les particularités de certains terrains (dénutrition et insuffisance respiratoire) - prépare le matériel d'intubation en fonction de la technique chirurgicale (Laser, ...) envisagée et participe aux différentes techniques d'intubation oro- ou/et nasotrachéales - connaît les problèmes anesthésiques liées à : <ul style="list-style-type: none"> · la chirurgie de l'oreille · l'endoscopie des voies aériennes · la chirurgie du nez, des sinus et du pharynx - identifie les différents temps opératoires et les problèmes anesthésiques de la chirurgie carcinologique du larynx : curages ganglionnaires, trachéotomie <p>Chirurgie digestive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - connaît les impératifs anesthésiques, la surveillance, de prévenir et détecte les complications de la coeliochirurgie - participe aux techniques anesthésiques lors des endoscopies digestives et/ou en radiologie interventionnelle <p>Ophthalmologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prépare le matériel pour l'anesthésie péri-bulbaire - Participe à l'entretien et à la surveillance de la sédation chez les patients opérés sous anesthésie péri-bulbaire - Connaît les protocoles anesthésiques et les traitements médicamenteux spécifiques. - S'adapter aux particularités de la chirurgie ophtalmologique: personnes âgées et enfants. - Prévient, reconnaît et traite le réflexe occulo-cardiaque - Respecte les impératifs de la chirurgie céphalique : <ul style="list-style-type: none"> · le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures · le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords · l'installation ergonomique du matériel et du monitoring <p>Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifie les interventions chirurgicales et participe aux installations - Respecte les impératifs de la chirurgie céphalique : <ul style="list-style-type: none"> · le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures · le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords · l'installation ergonomique du matériel et du monitoring · concertation avec l'opérateur - Pratique les différentes techniques d'intubation - Participe aux techniques d'intubation difficile - Prépare le matériel et assure la maintenance du chariot d'intubation

- Connaît les critères d'extubation spécifiques après le blocage intermaxillaire
- Assure le contrôle des voies aériennes supérieures lors de la période de réveil

Chirurgie orthopédique :

- Connaît les problèmes liés à la pose du ciment :
- prend les mesures de prévention et le traitement des complications
- Connaît les modalités d'utilisation du garrot pneumatique

Gynécologie-obstétrique :

- Décrit les particularités physiologiques, pharmacologiques et les protocoles anesthésiques adaptés à la femme enceinte
- Prépare le matériel nécessaire aux anesthésies locorégionales pour analgésie obstétricale
- Participe à l'installation de la parturiente et à la réalisation des anesthésies locorégionales
- Entretien et surveille les anesthésies locorégionales pour analgésie obstétricale
- Participe à la préparation de l'anesthésie locorégionale ou de l'anesthésie générale pour césarienne et manœuvres instrumentales
- Décrit les causes des hémorragies obstétricales et participe à leur prise en charge
- Prépare le matériel pour la réanimation du nouveau-né et participe au conditionnement du nouveau-né
- Explique les impératifs anesthésiques, la surveillance, les complications et leurs traitements pour les interventions en coelochirurgie

Chirurgie vasculaire :

- Collabore aux différentes techniques anesthésiques et connaît l'utilisation des médicaments d'urgence chez un patient de chirurgie vasculaire
- Évalue et compense les pertes sanguines en chirurgie vasculaire
- Décrit et participe au traitement des répercussions des clampages artériels et veineux
- Surveille un patient en radiologie interventionnelle et connaît les risques des produits de contraste.

Neurochirurgie :

Différencie les techniques anesthésiques en fonction du terrain, du type de chirurgie et du degré d'urgence

- Décrit et respecte les impératifs de la chirurgie céphalique :
- le contrôle systématique de la liberté des voies aériennes supérieures
- le contrôle de la fiabilité de la fixation de la sonde d'intubation et des raccords
- Définit la physiopathologie de l'hypertension intracrânienne, prépare le matériel nécessaire à la mesure de la pression intracrânienne et assure sa surveillance
- Énonce les protocoles anesthésiques et les traitements médicamenteux qui n'entraînent pas une augmentation de la pression intracrânienne
- Détecte, prévient et prend en charge les complications spécifiques pouvant survenir décours des interventions en neurochirurgie

Chirurgie thoracique :

- Prépare le matériel spécifique pour une intubation sélective, participe à la mise en place, le contrôle et la surveillance de l'intubation sélective
- Aide aux différentes installations et prévient les complications positionnelles
- Mets en route et surveille les différentes techniques de ventilation utilisées en chirurgie thoracique
- Décrit les problèmes engendrés par l'exclusion pulmonaire, prévient et participe au traitement des complications
- Identifie les impératifs anesthésiques en fonction des interventions
- Décrit les critères d'extubation spécifiques de la chirurgie thoracique

Chirurgie pédiatrique :

- Participe à la prise en charge adaptée à l'enfant lors de son accueil au bloc opératoire

	<ul style="list-style-type: none"> - Prépare la salle d'opération, le matériel spécifique et les médicaments en fonction du poids et de l'âge de l'enfant - Respecte les impératifs de l'anesthésie pédiatrique : réchauffement, installations et fixations rigoureuses (intubation, voies veineuses) - Participe aux techniques d'induction par inhalation - Participe aux différentes techniques d'anesthésies générales, locorégionales et la réanimation périopératoire - Décrit les critères de réveil spécifiques à l'enfant et participer à la surveillance du réveil - Contribue à l'installation et à la surveillance en salle de réveil en fonction de l'intervention chirurgicale - Décrit les spécificités de l'anesthésie ambulatoire pédiatrique <p>SAMU :</p> <ul style="list-style-type: none"> - contrôle l'équipement du véhicule (pharmacie, intégralité des kits et dispositifs médicaux) et adapte le matériel à la situation décrite au départ - identifie l'organisation de l'Administration des Services de Secours - reconnaît les signes cliniques et effectue les gestes adaptés chez un patient en détresse vitale - collabore à la mise en condition d'un patient pour son ramassage et son transport et assure la surveillance adaptée - prends en charge et surveille la victime pendant le transport
Contenu	Enseignement clinique en anesthésie
Méthodes d'enseignement	« Handlungsorientiert »
Méthodes d'apprentissage	<p>apprentissage par recherche personnelle</p> <p>apprentissage par problème sous forme de démarche de soins écrite, liée aux activités d'intégration professionnelle</p> <p>auto-évaluation</p>
Méthode d'évaluation	contrôle continue : notation du service comptant pour 25 % de la note, école comptant pour 75% de la note dont 25 % pour la démarche de soins.
Support didactique	<ul style="list-style-type: none"> - procédures de soins du service. - cours - articles - Portfolio
Langue du cours	Français – allemand-luxembourgeois